

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 ONANRUNGGU**
 Kelas / Semester : VIII / 2
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Sub Tema : Latar belakang terjadinya pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan dari luar negeri.
 Pembelajaran ke : 9
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tokoh pergerakan nasional di power point , Siswa mampu menyebutkan nama tokoh, peran masing-masing tokoh tersebut dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab , siswa mampu menjelaskan pengertian nasionalisme dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab , siswa mampu menganalisis Latar belakang munculnya Nasionalisme dari dalam negeri dengan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab , menganalisis Latar belakang munculnya Nasionalisme dari Luar negeri dengan benar.
5. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan hasil analisis Latar belakang munculnya Nasionalisme dari dalam dan luar negeri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	PPK
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>Pendahuluan: 2 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.. ● Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik. ” Mengapa perlawanan rakyat di berbagai daerah terhadap Pemerintah Hindia banyak yang mengalami kekalahan”? ● Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menceritakan bagaimana pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa 	<p>Religius dan Nasionalisme</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>1) Orientasi peserta didik pada masalah (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) 1 menit</p> <p>Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia yang ditampilkan dengan power point . Selanjutnya peserta didik menyebutkan poin penting dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yaitu nama tokoh dan perannya apa?</p> <p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (<i>Collaboratio</i>) 2 menit</p> <p>Peserta didik dibantu guru berbagi peran/tugas dalam tanya jawab untuk mendiskusikan materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> serta merumuskan sejumlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran contoh:</p> <p><i>a Apa pengertian nasionalisme?</i></p> <p><i>b Kendala apa saja yang menyebabkan perlawanan rakyat sebelum abad XX gagal</i></p>	<p>Kemandirian Gotong Royong Integritas Literasi</p>

<p><i>dalam mengusir penjajah dari bumi Indonesia?</i></p> <p><i>c Apa faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</i></p> <p><i>d Apa faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</i></p> <p>3) Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2 menit</p> <p>Peserta didik mencari informasi/data tersebut dengan membaca uraian materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> yang terdapat di dalam Buku Siswa, atau mencari sumber lain seperti buku referensi, koran, majalah di perpustakaan yang relevan dengan materi pembelajaran atau <i>browsing</i> di internet.</p> <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja (<i>Collaboratio</i>) 2 menit</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi untuk bertukar pikiran mengenai jawaban sementara tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i>. Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji.</p> <p>5) Menganalisis & mengevaluasi proses (<i>Communication</i>) 1 menit</p> <p>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama.</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup 0 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran telah dilaksanakan. 2. Memotivasi peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar. 4. Guru menyampaikan salam penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis

2. Keterampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Onanrunngu, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Ricard H Sirait, S.Pd
Nip.197408071999031007

SANTA GULTOM, S Pd
NIP.197208282010012006