

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngimbang
Kelas/ Semester	: VIII/ 2
Tema	: Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema	: Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 x 10'

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme.
2. Mendeskripsikan latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan (2')

Kegiatan pembukaan meliputi;

- a. Mengucapkan salam
- b. Berdo'a
- c. Melakukan absensi
- d. Menjelaskan tujuan belajar dan apersepsi tentang nasionalisme dan latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri

2. Kegiatan inti (8')

- a. Guru menyajikan media/ gambar 'perjuangan bangsa', peserta didik diminta untuk mengamati media yang ditampilkan (proses literasi).
- b. Siswa secara terbatas mendiskusikan hasil pengamatan, selanjutnya menyampaikan hasil pengamatan, terutama yang terkait dengan tujuan pembelajaran, yakni pengertian nasionalisme dan latar belakang terjadinya pergerakan nasional yang berasal dari dalam dan luar negeri.
- c. Siswa lain melakukan umpan balik (kondisional).
- d. Guru melakukan umpan balik terhadap hasil diskusi dan pernyataan, serta pertanyaan dari siswa.
- e. Guru menjelaskan secara singkat berupa penguatan hasil diskusi dan pernyataan serta pertanyaan dari siswa.

3. Penutup (2')

Kegiatan penutup meliputi;

- a. Bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang sudah dipelajari.
- b. Menjelaskan tugas yang harus diselesaikan siswa sebagai bahan evaluasi dan penilaian.
- c. Memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya, yaitu letak dan luas Indonesia.

Sumber dan bahan

- Sumber : Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud
- Bahan : Gambar/ karton.

C. Penilaian pembelajaran

- a. Penilaian sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran.
- b. Penilaian pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes tulis dengan memberikan lembar kerja.
- c. Penilaian keterampilan
Terdiri atas kemampuan presentasi dan produk (membuat makalah).

Ngimbang, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru mapel

Ttd

Ttd

TUTUT, S.Pd, M.MPd
NIP. 19621105 198903 1 014

MINHAD ASTORIQ, S.Pd
NIP. 19720214 199903 1 007