

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

SMP Kelas VIII/2

Topik 7 : Munculnya Nasionalisme

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tembilahan Hulu
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema : Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme
2. Menjelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya pergerakan nasional di Indonesia
3. Menganalisis pergerakan kebangsaan Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.b. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar.c. Guru memberikan informasi tentang latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.d. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengamati gambar, serta menyaksikan video di youtube tentang latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.b. Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari internet maupun buku IPS tentang latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.
	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik membuat rumusan masalah dan kesimpulan tentang materi latar belakang

3. Penutup	<p>munculnya nasionalisme di Indonesia.</p> <p>b. Peserta mengerjakan tugas yang telah diberikan</p> <p>c. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi</p> <p>d. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan menyampaikan pesan-pesan moral terkait dengan materi latar belakang pergerakan nasional</p>
------------	---

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Menggunakan Skala Penilaian Sikap misal: Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan disiplin tepat waktu menyelesaikan tugas.
Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian: Tugas Tertulis Bentuk Instrumen: Uraian
Penilaian Keterampilan	menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif/kerja sama dalam kelompok

Tembilahan, April 2021

Calon Fasilitator PGP

Drs. Karnedi, M. Pd

NIP. 19681114 199703 1 004