

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP NEGERI 6 BATAM | Kelas/Semester : VII / 1 | KD : 3.3 dan 4.3 |
| Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik) | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Permainan alat musik sederhana secara perorangan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami alat musik sederhana.
- Mengidentifikasi berbagai alat musik sederhana beserta jenisnya.

B. MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Pendahuluan | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) dengan <i>zoom meeting</i> • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui <i>Zoom meeting</i> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan mengenai berbagai alat musik (zoom meeting) • Peserta didik diminta membaca buku seni budaya tentang bermain alat musik sederhana secara perseorangan • Mengidentifikasi berbagai jenis alat musik sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: <i>Apa saja alat musik yang berasal dari Indonesia?</i> • <i>Bagaimana ciri alat musik yang berasal dari Indonesia?</i> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tambahan tentang berbagai jenis alat musik sederhana. (<i>Browsing Google</i>) • Mencatat hal-hal penting dalam bermain alat musik sederhana. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang jenis alat musik sederhana • Membuat kesimpulan dari pembahasan jenis alat musik sederhana. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. |
| Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Zoom, Whatsapps, Google Classroom, Youtube

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 14 Oktober 2020
Guru Seni Budaya

WAGIYEM, S.Pd., M.M
NIP.19700223 199703 2 003

PEGI JASNIL, S.Pd
NIP. _

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP NEGERI 6 BATAM | Kelas/Semester : VII / 1 | KD : 3.3 dan 4.3 |
| Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik) | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi : Permainan alat musik sederhana secara perorangan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi alat musik yang berasal dari Indonesia.
- Menganalisis permainan musik sederhana secara perorangan
- Memahami teknik Memainkan beberapa alat musik.

B. MODEL PEMBELAJARAN

Problem Based learning

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| Pendahuluan | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak contoh alat musik yang berasal dari Indonesia. • Menyimak teknik bermain salah satu alat musik yang berasal dari Indonesia. • Mengidentifikasi berbagai jenis Menyimak contoh alat musik yang berasal dari Indonesia. <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa musik itu hanya bunyi saja?</i> • <i>Bagaimanakah defininisi bermain musik secara perseorangan menurut pandanganmu?</i> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tambahan tentang alat musik yang berasal dari Indonesia. • Mencatat hal-hal penting dalam memainkan alat musik yang berasal dari Indonesia. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang teknik memainkan alat musik sederhana • Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik permainan alat musik Indonesia. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. |
| Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Zoom, Whatsapps, Google Classroom, Google Form,youtube

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 14 oktober 2020
Guru Seni Budaya

WAGIYEM, S.Pd., M.M
NIP.19700223 199703 2 003

PEGI JASNIL, S.Pd
NIP._

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP NEGERI 6 BATAM | Kelas/Semester : VII / 1 | KD : 3.3 dan 4.3 |
| Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik) | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi : Permainan alat musik sederhana secara perorangan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi alat musik yang berasal dari Indonesia.
- Menganalisis teknik permainan musik sederhana secara kelompok dan perorangan
- Mempraktikkan teknik bermain alat musik sederhana secara perseorangan

B. MODEL PEMBELAJARAN

Project Based learning

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Pendahuluan | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak contoh permainan alat musik yang berasal • Menganalisis teknik bermain salah satu alat musik yang berasal dari Indonesia. • Mengidentifikasi berbagai jenis Menyimak contoh alat musik yang berasal dari Indonesia. <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah hal yang kamu lakukan dalam bermain alat musik sederhana? • Apakah alat yang kamu gunakan dalam bermain alat musik? <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tambahan tentang teknik memainkan alat musik sederhana • Mencatat hal-hal penting dalam teknik memainkan alat musik sederhana <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang Teknik memainkan alat musik sederhana • Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik memainkan alat musik sederhana . <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. |
| Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Zoom, Whatsapps, Google Classroom, Google Form, Youtube

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tes tulis, - Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 14 Oktober 2020
Guru Seni Budaya

WAGIYEM, S.Pd., M.M
NIP.19700223 199703 2 003

PEGI JASNIL, S.Pd
NIP.