

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Mlangi

Kelas/Semester : 1/Genap

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dengan tepat.
- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan musim hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diawali dengan menjawab pertanyaan guru. <i>(Menanya)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu tahu musim apa saja yang ada di Indonesia? ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang musim. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim kemarau dan hujan. ▪ Siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan. <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dari gambar yang disajikan guru. ▪ Ciri musim kemarau yaitu: matahari bersinar terang, langit berwarna cerah, udara menjadi lebih panas. ▪ Upaya menghemat air pada saat musim kemarau antara lain: matikan kran ketika sedang gosok gigi, metikan kran sebelum meninggalkan kamar mandi, menyiram tanaman menggunakan air cucian beras/sayur. ▪ Ciri musim penghujan yaitu: hujan turun terus-menerus, langit sering terlihat mendung, udara menjadi lebih dingin. ▪ Benda-benda yang harus disiapkan ketika musim hujan: jaket, payung, jas hujan, sepatu boot. ▪ Siswa mencari kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan dari gambar dan kata yang disajikan oleh guru. <i>(Mengekplorasi)</i> ▪ Selama menunggu giliran bermain, siswa lainnya dengan tertib menunggu sambil memberikan semangat kepada temannya yang sedang bermain. <i>(Mengasosiasi)</i> ▪ Guru melakukan penilaian. ▪ Siswa bersama guru menutup kegiatan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan telah menciptakan bumi lengkap dengan cuaca cerah dan hujan sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ibrahim												
2	Naya												
3	Ridwan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja membaca berita cuaca

Rubrik Kegiatan Membaca Berita Cuaca

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membaca berita	Memenuhi tiga aspek: Membaca informasi dengan lengkap Intonasi tepat Mimik dan gerak yang tepat	Memenuhi dua aspek	Memenuhi satu aspek	Belum mampu memenuhi semua aspek
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan keberanian membaca berita

Remedial:

- Guru melakukan pengulangan tentang musim pada siswa yang belum memahami
- Refleksi guru:

Refleksi guru:

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....
.....
.....

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....
.....
.....

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Dewi Susilowati, S.Pd)
NIP-

Pundung, 18 Mei 2021
Guru Kelas 1

(Dita Triarini,S.Pd)
NIP -