

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 15 PANGKAJENE
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah-sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

SBdP

- 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat memahami isi bacaan yang berkaitan dengan lingkungan yang bersih dan sehat secara benar.
3. Melalui gambar, siswa dapat melakukan pengamatan tentang lingkungan bersih dan sehat secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca.
5. Melalui pengamatan dan penugasan, siswa dapat mengamati karya hiasan, bahan dan alat yang digunakan, dan membuat karya hiasan baru menggunakan bahan alami/buatan secara benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara benar.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

Matematika

- Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
- Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.

SBdP

- Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami secara tepat.
- Mengidentifikasi bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
- Menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
- Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan benar.
- Membuat karya hiasan menggunakan bahan alami secara benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan mengucapkan salam, kemudian menanyakan kabar dari siswa dan mengecek kehadiran semua siswa melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu nasional yang dipilih oleh guru agar siswa senantiasa menjunjung rasa nasionalisme sebagai bangsa Indonesia. 4. Melakukan pembiasaan membaca buku/bacaan yang ada di rumah 5 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa selama belajar. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan vidio untuk diamati siswa melalui WA yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan bersih pada tempat umum. 2. Siswa membaca teks percakapan yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat. 3. Bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih. 4. Menulis dan melaporkan hasil diskusinya yang berhubungan dengan tes percakapan. 5. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar. Dan menuliskan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. 6. Guru menjelaskan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. 7. Siswa menulis dan melaporkan hasil pengamatannya yang sesuai dengan lingkungan sehat dan bersih pada tempat umum. 8. Siswa mengamati berbagai bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari daun kering. 9. Siswa bertanya jawab tentang gambar vas bunga yang terbuat dari daun kering 10. Siswa memperagakan cara membuat kerajinan yang terbuat dari bahan alami 11. Siswa menulis alat dan bahan serta cara membuat vas bunga dari daun kering dengan melaporkan hasil pengamatannya yang sesuai dengan gambar. 12. Siswa membaca laporan hasil pengamatan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat 13. Guru memberikan penguatan tentang bahan dan alat serta cara membuat vas bunga dari daun kering. 14. Guru menghubungkan kerajinan dari vas bunga yang berbentuk kubus yang telah dibuat oleh Fardi dan teman-teman dengan berbagai bentuk bangun ruang. 15. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan rusuk, sisi dan sudut bangun ruang 16. Guru menjelaskan tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang. 17. Siswa mengamati vas bunga dari hasil karya (kerajinan) Fardi dan teman-teman, yaitu vas bunga yang berbentuk kubus yang terbuat dari daun kering. 18. Siswa bertanya jawab tentang rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang 19. Siswa mendiskusikan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun ruang. 20. Siswa menulis dan melaporkan hasil pengamatan tentang banyak rusuk, sisi dan sudut pada kubus. 21. Siswa membaca hasil laporan tentang rusuk, sisi dan sudut pada kubus. 	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan hari ini melalui WA 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya jika masih ada yang belum dimengerti. 3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa agar siswa tetap belajar dan membantu orang tua, serta menghormati orang tua dan menyangi adik. 4. Menyanyikan salah satu lagu yang berhubungan dengan kebersihan. 5. Guru mengingatkan siswa agar tetap menjaga kesehatan dalam menghadapi masa pandemi covid-19, tetap jaga jarak, mencuci tangan dan memakai masker 6. Membaca do'a lalu mengucapkan salam setelah pelajaran selesai. 	10 menit

F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Video pembelajaran
 - b. Whatsapp
2. Alat dan bahan
 - a. HP
 - b. Laptop
3. Sumber Belajar
 - a. Buku pedoman guru tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
 - b. Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
 - b. Video Pembelajaran
4. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. penugasan

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual dalam berdoa, sosial, percaya diri dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan yaitu: Bahasa Indonesia, (KD 3.4), SBDP (KD 3.4), MATEMATIKA (KD 3.10)
Teknik : Tes Tertulis melalui WA
Bentuk instrumen : Pilihan Ganda dan isian
Waktu pelaksanaan : Setelah selesai pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan yaitu: Bahasa Indonesia (KD 4.4), SBDP (KD 4.4), MATEMATIKA (KD 4.10)

Pangkajene SIDRAP, November 2021

Penyusun RPP



HJ. AGUSTINA, S.Pd
NIP. 196712312007012147