

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Topik 1 : Peristiwa Alam)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SUKORAME  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tema** : 8 ( Peristiwa Alam)  
**Subtema** : 2 ( Kemarau )  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agaman yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman, dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

- 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8. Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar

**PPKn**

- 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kata – kata acak yang berkaitan dengan musim kemarau.
3. Dengan mengamati video dan beberapa gambar yang disajikan, siswa dapat menulis kalimat ajakan yang tepat untuk penggunaan air yang tepat.
4. Dengan mengamati beberapa gambar yang disajikan, siswa dapat mempraktikkan di rumah berkaitan dengan aturan penggunaan air secara benar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam melalui grup belajar</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.</li><li>3. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>4. Siswa melafalkan Pancasila dengan dipandu oleh guru.</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini dengan melakukan apersepsi.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari ahari ini yaitu menggunakan kalimat ajakan yang baik dan mengenal aturan sehari-hari tentang penggunaan air yang tepat di rumah.</li><li>7. Guru mengabsensi siswa secara langsung dengan menyapa lewat google meet.</li></ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dipersiapkan untuk masuk melakukan pembelajaran dengan menggunakan google meet.</li><li>2. Guru memberikan beberapa gambar tentang musim kemarau</li><li>3. Siswa menebak kata – kata acak yang berkaitan dengan gambar di musim kemarau.</li><li>4. Siswa melihat video tentang “Musim kemarau” dan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk menghadapinya.</li><li>5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang video yang dilihat.</li><li>6. Siswa menyampaikan kalimat ajakan sesuai dengan gambar</li><li>7. Guru memberikan penguatan materi</li></ol>	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar-gambar cara menghemat air.</li> <li>2. Siswa ditugaskan untuk mempraktikkan salah satu cara menghemat air dengan mengirimkan bukti berupa foto kegiatan.</li> <li>3. Setelah kegiatan selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa : <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti materi hari ini ?</li> <li>2). Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? mengapa ?</li> <li>3). Kegiatan mana yang paling mudah/sulit dilakukan?</li> </ol> </li> <li>4. Guru memberikan salam penutup dan mengajak siswa untuk berdoa mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	
---------	--	--

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknis dan juknis penilaian

- Sikap : observasi keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan respon pembelajaran yang diberikan.
- Pengetahuan : Menulis kata acak tentang musim kemarau dan menulis kalimat ajakan
- Keterampilan : Unjuk kerja mempraktikkan cara menghemat air di rumah ( bukti fisik berupa foto kegiatan di rumah)

## F. SUMBER PELAJARAN

- Video tentang musim kemarau dan cara menghadapinya
- Gambar dan kata-kata acak tentang musim kemarau
- Gambar – gambar tentang cara menghemat air.
- Buku Tematik Kurikulum 2013 tema 8 kelas 1 tentang Peristiwa Alam

Kediri, 04 Desember 2022

Kepala Sekolah

SD Negeri Sukorame 1

Guru Kelas



**ZETA DEWI YULISTIYATI, S.Pd**

NIP. 19670725 199403 2 006

**ZUMALA AGUSTINA, S.Pd.SD**

NIP. 19860805 201001 2 028