RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Babadan 1
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat sebuah gambar, siswa dapat memahami musim penghujan dan kemarau dengan benar
2. Dengan meneliti sebuah gambar, siswa dapat menganalisa tanda-tanda musim kemarau dan penghujan dengan tepat
3. Dengan mendengarkan penjelasan disertai beberapa perlengkapan saat musim penghujan dan kemarau, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi saat musim penghujan dan kemarau
4. Dengan diskusi bersama, siswa dapat menerapkan upaya menghadapi musim penghujan dan kemarau dalam kehidupan sehari – hari

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

kegiatan	**Deskripsi kegiatan**	**Alokasi waktu**
Pendahuluan	1.Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, memuji penampilan siswa yang baik, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. 2.Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari sekarang 3.Memberi gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari 4.Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini 5.menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini	**2 menit**

Kegiatan Inti	**Ayo mengamati** - Guru menempelkan gambar di papan tulis suasana saat terjadi musim penghujan dan meminta siswa mengamati gambar tersebut. - Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan 'adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?' siapa yang mau mengajukan pertanyaan? - Guru menempelkan gambar di papan tulis suasana saat terjadi musim kemarau dan meminta siswa mengamati gambar tersebut. - Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan 'adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?' siapa yang mau mengajukan pertanyaan?	**6 menit**
	Ayo bercerita - Guru mendorong siswa untuk menceritakan pengalaman mereka saat musim penghujan ataupun musim kemarau yang paling berkesan **Ayo berdiskusi** - Guru menggunakan perlengkapan saat musim penghujan dan perlengkapan pada musim kemarau. kemudian mengajak siswa mendiskusikan tanda dan peristiwa yang terjadi saat musim penghujan dan kemarau - Guru menyampaikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia musim penghujan dan musim kemarau **Ayo menulis** - Siswa menyalin di buku tulis, kata – kata dan peristiwa yang berhubungan dengan musim penghujan dan musim kemarau pada buku tema 8 **Ayo membaca** - Siswa membaca nyaring kata – kata yang ditulis dibuku secara bersama – sama di pandu guru **Ayo berlatih** - Siswa mencermati peristiwa dan menyebutkan kejadian di musim penghujan atau kemarau dengan menjodohkan pada kolom pilihan yang tersedia	

	Ayo berkreasi - Siswa menggunting dan menempel perlengkapan yang diperlukan saat musim penghujan atau musim kemarau yang telah disediakan.	
Penutup	- Bersama siswa guru membuat rangkuman dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran termasuk menekankan sikap syukur kepada Tuhan, santun dalam bersikap dan percaya diri - Guru mendorong siswa untuk mengungkapkan apa saja yang berhubungan dengan pembelajaran hari ini seperti kesan, kritikan, aspirasi maupun harapan untuk perbaikan pembelajaran kedepannya - Guru memberikan umpan balik kepada siswa secara lesan - Guru menyampaikan hasil evaluasi harian pembelajaran kepada siswa dengan memberi semangat kepada mereka untuk lebih giat belajar lagi - Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan esok hari, yaitu mengukur berat benda dengan satuan tidak baku. Siswa diminta membawa gantungan baju, kantong plastik dan 5 kelereng - Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, yel – yel kelas dan doa bersama	**2 menit**

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

- Latihan soal mengidentifikasi perlengkapan yang digunakan pada musim penghujan dan kemarau
- Latihan soal menyebutkan kegiatan yang di lakukan serta peristiwa yang menyertai saat terjadi musim penghujan dan musim kemarau
- Latihan soal membandingkan kegiatan yang di lakukan serta peristiwa yang menyertai saat terjadi musim penghujan dan musim kemarau

3. Penilaian Ketrampilan

Kriteria	**Baik Sekali (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu Pendampingan (1)**
1. Siswa mengikuti pembelajaran	Berpartisipasi aktif dalam tanya jawab,	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

dengan berperan aktif menjawab dan atau melanjutkan apa yang guru tanyakan, jelaskan	mengikuti pembelajaran dengan tertib, menjaga kebersihan kelas			
2. Menceritakan tentang kegiatan/ hal yang dilakukan maupun peristiwa yang terjadi saat musim penghujan dan musim kemarau	Sesuai dengan topik, struktur kalimatnya benar, kata-kata yang digunakan santun, dan tepat sasaran	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Menggunting dan menenpel	Menggunting dengan rapi, pas pada bentuk gambar, menempel dengan baik, kebersihan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

Babadan, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

ENDANG SRI WAHYUNI,S.Pd
NIP. 19660829 199202 2 001

IKA SARI S PERTIWI, S.Pd

Lampiran 1

RANGKUMAN MATERI

A. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim penghujan dan musim kemarau

1. Saat musim penghujan :

1. sinar matahari tertutup awan, langit terlihat mendung dan abu – abu / gelap
2. udara terasa dingin
3. pohon dan tanaman terlihat segar

2. Saat musim kemarau :

1. matahari bersinar terik dan cerah
2. udara terasa panas
3. tanah terlihat kering karena persediaan air kurang, daun banyak yang rontok/ kering

B. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim penghujan :

1. menyediakan perlengkapan saat diluar rumah seperti payung, jas hujan, sepatu boot
2. memakai baju hangat agar tubuh terlindung tidak sakit
3. makan dan minum yang hangat baik untuk tubuh seperti bakso, sup, teh hangat
4. bermain di dalam ruangan
5. membersihkan selokan yang kotor
6. menebang pohon yang tinggi atau berusia tua

C. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau :

1. menyediakan perlengkapan saat diluar rumah seperti botol minum, payung/ jaket, hand body
2. memakai baju yang menyerap keringat atau tipis
3. banyak minum air putih dan makanan segar lebih enak untuk dikonsumsi
4. melakukan penghematan air bersih seperti membuang air cucian beras ke tanaman, mematikan kran jika tidak dipakai
5. melakukan kegiatan di luar ruangan seperti bermain layang – layang, sepakbola
6. melakukan reboisasi
7. tidak menebang hutan secara liar

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Jodohkan gambar di bawah ini dengan menarik garis pada peristiwa yang sesuai !

1.

2.

3.

4.

5.

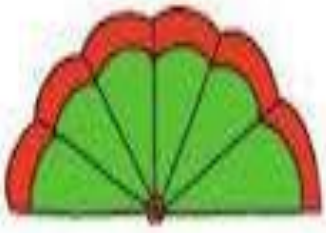
6.

- Musim hujan terjadi banjir
- Musim kemarau terjadi kekeringan air
- Musim hujan terjadi pohon tumbang
- Musim kemarau terjadi kebakaran hutan
- Musim kemarau tanah menjadi kering
- Musim hujan terjadi tanah longsor

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Gunting dan kelompokan benda – benda berikut berdasarkan musim saat diperlukan !



Lampiran 4

ULANGAN HARIAN

A. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang benar!

1. Sering turun hujan menunjukkan musim ….
a. kemarau
b. penghujan
c. panas

2. Sebelum hujan turun, cahaya matahari tertutup ….
a. awan
b. bintang
c. bulan

3. Yang merupakan tanda-tanda akan turun hujan adalah ….
a. langit cerah
b. muncul awan hitam
c. angin jarang berhembus

4. Awan tebal dan gelap berisi ….
a. air
b. asap
c. uap air

5. Hujan yang lebat dapat menimbulkan ….
a. kekeringan
b. banjir
c. tanah pecah-pecah

6. Keadaan langit pada musim kemarau adalah ….
a. gelap
b. berawan putih
c. mendung

7. Udara yang panas dapat membuat tanaman menjadi ….
a. subur
b. hijau
c. mengering

8. Jika udara panas kita merasa gerah dan tubuh kita mudah mengeluarkan ….
a. Keringat
b. kotoran
c. bau wangi

9. Saat musim kemarau datang, biasanya mahluk hidup akan ….
a. merasa kenyang.
b. kelebihan air
c. kekurangan air

10. Agar mata terlindungi dari silaunya sinar matahari, kita perlu memakai. . . .
a. kaca mata hitam
b. jas hujan
C. topi

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang singkat!
1. Petani menanam padi pada musim ….
2. Ketika tubuh kedinginan sebaiknya memakai baju ….
3. Air menjadi sedikit pada musim ….
4. Pada musim kemarau, daun-daun akan ….
5. Pakaian yang berbahan kaos nyaman dipakai saat kemarau, karena kaos dapat . . . keringat.
6. Payung dan jas hujan dikenakan saat terjadi ….
7. Agar kepala tidak kepanasan, perlu memakai ….
8. Saat akan tidur memakai selimut agar tubuh tidak …
9. Minuman dingin cocok diminum saat musim ….
10. Ketika mengendarai sepeda motor ayah kehujanan, sebaiknya ayah memakai ….

Kunci Jawaban Soal Isian Singkat dan Pedoman Penskoran Pilihan Ganda
A. Pilihan Ganda (skor maksimal 10)
1. b. penghujan
2. a. awan
3. b. muncul awan hitam
4. c. uap air
5. b. banjir
6. b. berawan putih
7. c. mengering
8. a. keringat
9. c. kekurangan air
10. a. kaca mata hitam

B. Isian Singkat (skor maksimal 20)
1. penghujan
2. tebal
3. kemarau
4. berguguran
5. menyerap
6. hujan
7. topi
8. kedingnan
9. kemarau
10. jas hujan

Pedoman Penskoran

Nilai = $\textbf{Jumlah skor yang diperoleh}\ (\ \textbf{PG}+\textbf{Isian singkat})\textbf{3}\times\textbf{10}$
Skor maksimal = 100