

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kedungtuban  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Melalui praktik membuat perahu dari botol bekas, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai alat dan bahan serta petunjuk atau langkah-langkah pembuatan dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>6. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" sebagai apersepsi. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang musim penghujan hari sesuai syair lagu "Tik Tik Bunyi Hujan", mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Langkah-langkah pembelajaran <i>cooperatif learning</i> dengan teknik <i>example non example</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan cerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li><li>2. Setiap kelompok diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan saat musim penghujan. Kemudian mengerjakan LKPD dengan membaca kalimat pujian dan mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.</li><li>3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan suara yang jelas.</li><li>4. Siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.</li></ol>	6 menit

5. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.

• **Alat dan bahan yang kamu perlukan:**

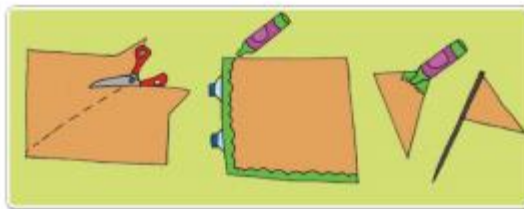
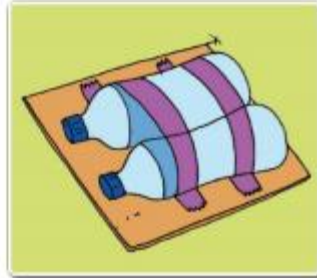
1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

• **Caranya:**

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

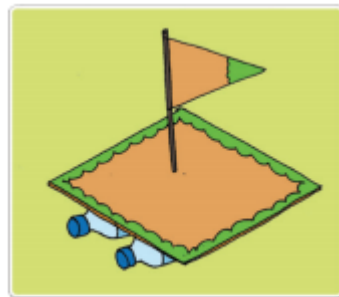
**Caranya:**

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

Siti senang sekali memainkan perahunya.  
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.



	6. Siswa bersama guru melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. 7. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup menurut agama dan keyakinan masing-masing.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Penskoran:  
LKPD  
Nama Kelompok :

Gunting gambar berikut ini dan tempelkan pada kalimat pujian yang sesuai!

**Amati gambar berikut ini.**

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



1. Alangkah indahnyanya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.








4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak beryanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Kunci Jawaban:

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.
 
2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.
 
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.
 
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.
 
5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.
 

Penskoran:

N= Jawaban Benar x 20

Skor maksimal= 100

3. Penilaian Keterampilan:

1. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatannya	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Blora, 03 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Pitutor Wulanjani, S.Pd