



SMA NEGERI 2 UNGGUL SEKAYU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS PANDEMI COVID-19)

(laman <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/> menu pencarian rpp_mutasi_XII_kondisi khusus)

Nama Pembuat RPP : Nila Sukma Dewi, S.Pd.Si., M.Si.
Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Unggul Sekayu
Surel Pembuat RPP : nilabioedu@gmail.com
Kelas/ Semester : XII/1
Materi Pokok : Mutasi
Alokasi waktu : 2 JP (2 kali pertemuan)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR

- 3.7. Menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup
4.7. Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada MH

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan diskusi dan penugasan, siswa mampu menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, memiliki sikap responsif, proaktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran saintifik dengan model *Discovery Learning*, siswa mampu:

- Mendeskripsikan macam dan mekanisme mutasi pada makhluk hidup
- Menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup
- Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup

MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis-jenis mutasi
- Mekanisme mutasi
- Dampak mutasi dan implikasi serta benefit
- Contoh-contoh mutasi termasuk **mutasi Covid-19**

METODE, STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
- Sehari sebelumnya, guru mengingatkan siswa mengenai PJJ	- Melalui tayangan video pembelajaran pada kanal youtube nila sukma dewi ,	- Siswa bersama guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan

<p>hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyiapkan diri (berdoa dan mengakses grup WA) - Guru menyapa siswa, menanyakan kabar kesehatan, keluarga, dan mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA - Guru menampilkan cuplikan tayangan film Spiderman - Siswa diminta guru mengidentifikasi penyebab Peter Parker menjadi Spiderman - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<p>siswa diminta mengumpulkan data mengenai mekanisme terjadinya mutasi pada makhluk hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui latihan soal, siswa mengeksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup - Melalui diskusi kelas, siswa dibantu guru memverifikasi hasil pengumpulan data - Siswa saling menanggapi dan dibantu guru menyimpulkan hasil analisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup 	<p>balik melalui ekspresi emoticon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan latihan soal siswa sebagai bahan portofolio - Guru menugaskan siswa secara individu untuk menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi lainnya yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup - Guru menyampaikan rencana pembelajaran KBM DARING selanjutnya - Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan - Guru menutup PJJ DARING
--	---	---

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - Sehari sebelumnya, guru mengingatkan siswa mengenai PJJ hari ini - Siswa menyiapkan diri (berdoa dan mengakses grup WA) - Guru menyapa siswa, menanyakan kabar kesehatan, keluarga, dan mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk me-review materi sebelumnya - Guru menjelaskan instruksi evaluasi 	<p>Siswa mengunjungi laman evaluasi berbasis Google Formulir yang diberikan guru dan mengerjakan evaluasi dengan amanah dan disiplin dalam pengumpulannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik melalui ekspresi <i>emoticon</i> - Guru mengumpulkan evaluasi siswa sebagai bahan portofolio - Guru menyampaikan rencana pembelajaran KBM DARING selanjutnya - Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan - Guru menutup PJJ DARING

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui observasi dan pengisian jurnal, siswa mampu menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, dan bekerja sama dengan baik	Melalui latihan soal, diskusi, penugasan, dan evaluasi, siswa mampu menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup	Melalui latihan soal dan penugasan, siswa mampu menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(ttd)

Hendri, S.Pd., M.Si.
Pembina Tingkat I/IVb
NIP 19710726 199802 1 003

Sekayu, September 2020
Guru Pengampu

(ttd)

Nila Sukma Dewi, S.Pd.Si., M.Si.
Penata/IIIc
NIP 19851218 201101 2 009

