

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Banyuputih
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan dan menjelaskan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana dan menuliskan hasil pengamatan sederhana, serta melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan dan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan dan mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</li><li>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan tempat umum.</li><li>2. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang isi percakapan siswa</li><li>3. Dengan bimbingan guru siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya</li><li>4. Secara berkelompok siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan kata dan makna yang sesuai .</li><li>5. Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam kelompok .</li><li>6. Guru memberi penguatan tentang hasil kerja kelompok siswa</li><li>7. Siswa membaca teks yang berjudul".Pasar yang kotor menjadi sarang penyakit" dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>8. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca</li><li>9. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan tempat umum (pasar) yang tidak bersih.</li><li>10. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar.</li><li>11. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih.</li><li>12. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat</li><li>13. Guru memberikan motivasi dan penguatan.</li><li>14. Siswa mengamati berbagai bentuk keterampilan yang dapat dibuat</li></ol>	140 menit

	<p>dari manik-manik</p> <p>15. Guru dan siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan serta cara membuat keterampilan dari manik-manik.</p> <p>16. Siswa membuat kerajinan dari manik-manik.</p> <p>17. Siswa mengamati gambar bentuk hasil karya keterampilan dari manik-manik yang .</p> <p>18. Guru dan siswa bertanya jawab tentang bentuk tempat tissue dan menghubungkannya dengan pengenalan salah satu bentuk bangun ruang , yaitu balok.</p> <p>19. Guru dan siswa bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok dan bangun ruang yang lain.</p> <p>20. Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan.</p> <p>21. Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</p> <p>22. Guru memberikan motivasi dan penguatan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

*Rubrik terlampir*

Banyuputih, 9 Nopember 2021  
Guru Kelas II

**CICIK KURNIANINGSIH, S.Pd**  
NIP. 196905191993082001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.  
Skor : 5
- Menentukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.  
Skor : 3
- Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membuat karya hiasan dari manik-manik.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasna tidak rapu dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak kreasi namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang kreasi dan kuarng menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik