

	struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
Tujuan Pembelajaran:		
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan kebahasaan simple present tense.		
Strategi/Aktivitas Pembelajaran:		
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?</i>) di Google Classroom. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru mengirimkan beberapa contoh kalimat simple present tense (fill the blank) di Google classroom sebagai stimulus. 		
Kegiatan Inti (40 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video <i>Youtube</i> tentang simple present tense yang dikirim oleh guru di forum Google Classroom. ➤ Berdasarkan video tersebut, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan dari simple present tense. ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan nama kelompok berdasarkan nama candi (<i>Borobudur, Prambanan, Dieng, Sewu, Ijo dan Ratu boko</i>) ➤ Guru memberikan dialogue mengenai penggunaan simple present tense unuk dianalisis struktur dan unsur kebahasaannya. ➤ Peserta didik diizinkan untuk berdiskusi mengenai tugas yang diberikan. ➤ Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil temuan mereka dengan cara memposting ke Google Classroom. ➤ Kelompok lain diminta untuk memberi pendapat dan apresiasi terhadap temuan kelompok penyaji. 		
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi setiap kelompok. ➤ Guru memberikan tugas mengenai pemahaman peserta didik tentang simple present tense di situs Padlet. 		
Penilaian		
Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.		

Tanjung Morawa, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

