



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |  |
| <p><b>Tujuan Pembelajaran:</b></p> <p>3. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi informasi informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.</p>   |  |  |
| <p><b>Strategi/Aktivitas Pembelajaran:</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How is it going?</i>) di Google Classroom.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.</li> <li>➤ Guru menanyakan apa saja kegiatan yang peserta didik lakukan berulang-ulang sebagai sebuah kebiasaan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati video <i>Youtube</i> tentang simple present tense yang dikirim oleh guru di forum Google Classroom.</li> <li>➤ Berdasarkan video tersebut, peserta didik diminta untuk membuat 5 kalimat simple present tense dalam bentuk positif, negative dan interogatif.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas secara individu sesuai dengan baik.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk mengirimkan jawabannya ke forum google classroom.</li> <li>➤ Peserta didik diizinkan untuk menanggapi tugas peserta didik yang lain.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi peserta didik..</li> <li>➤ Guru memberikan tugas mengenai pemahaman peserta didik tentang simple present tense di situs Padlet.</li> </ul> |  |  |
| <p><b>Penilaian</b><br/>Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>   |  |  |

Tanjung Morawa, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

