

	struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <p>4. Peserta didik mampu Menyusun teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan meminta informasi informasi terkait keadaan/ ndakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.</p>		
<p>Strategi/Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How is it going?</i>) di Google Classroom. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. <p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati teks deskripsi tentang kebenaran umum dari objek yang dideskripsikan oleh salah satu peserta didik. ➤ Berdasarkan video tersebut, peserta didik diminta untuk memberi pertanyaan seputar objek yang dideskripsikan, misal, deskripsi gajah (dalam format mind mapping) ➤ Peserta didik menanyakan terkait habitat, makanan dan karakteristik gajah yang dideskripsikan tersebut. ➤ Guru meminta peserta didik yang bersangkutan memberi jawaban atas pertanyaan yang diminta oleh peserta didik lainnya di forum google classroom. ➤ Peserta didik diizinkan untuk menanggapi tugas peserta didik yang lain. <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi peserta didik.. 		
<p>Penilaian</p> <p>Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>		

Tanjung Morawa, Februari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

