

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPJJ)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Kediri
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII /II
Tema : My unforgettable moment
Sub. Tema : My last holiday
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses membaca dan diskusi peserta didik diharap mampu:

1. Mendeskripsikan fungsi social recount text dalam kehidupannya sehari-hari.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Opening	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan memimpin doa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.• Brain storming ke materi yang baru.	2 menit
Main <ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Menanya• Mengasosiasi• Mencoba• Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati (membaca dengan seksama) teks yang diberikan.• Peserta didik membuat daftar kosa kata sulit dari teks.• Secara berpasangan, peserta didik diminta menemukan makna kosa kata sulit tersebut.• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami dari teks yang baru saja diamati.• Peserta didik menjodohkan ungkapan pada format kolom yang dibagikan.• Peserta didik menukarkan hasil kerjanya ke teman sebangku.• Guru menunjuk peserta didik secara bergiliran membahas tiap kolom.• Peserta didik secara berpasangan mencoba untuk menyimpulkan fungsi sosial dari teks yang dipelajari secara sederhana.• Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya.	7 Menit
Closing	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diajak merefleksikan kegiatan pembelajaran.• Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan Salam.	1 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Penilaian otentik melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan: Tes tulis (lihat lampiran 2)
3. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja (lihat lampiran 2)

Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 8 Kediri

Kediri, 3 Januari 2022
Guru Mata pelajaran,

YAYUK S. CAHYANINGSIH, S.Pd.MM.
NIP. 19650502198803 2 002

NUR ZAM'AH, S.Pd.I.
NIP. 198304012006042029



Sumber gambar: <https://www.google.com/search?q=gambar+rekreasi+bersama+keluarga>

I have an unforgettable moment last holiday. I went to the Pangsi beach with my family. I did many activities, such as volley ball, and swimming at the beach. I swam with my brother, but suddenly i locked up my feet. My brother called my parents and they helped me to out from the beach. I could not guest what will happened to me, if they did not help me at the time.



Sumber gambar: <https://travelingyuk.com/wisata-keluarga-di-jogja/106858>

last week i went to Jogja Bay Waterpark. I enjoyed the swimming pool with my friends. Actually I felt freeze the water, but i tried to stay to play with my friends. After we enjoyed the swimmingpool, I went to the bathroom to change my clothe. After that Dika bought me a cup of hot tea. I like it so much, because actually he is not my close friend, but he paid attention to me. That so sweet moment.

Lampiran 2 : Penilaian.

A. YOUR DIFFICULT WORDS AND MEANING.

Difficult words	The meaning
1.
2.
3.
4.
5.

B. MATCH STATEMENT IN THE RIGHT COLUMN TO THE STATEMENT IN THE LEFT COLUMN!

STATEMENTS
Shinta gave you my book last week.
When I went out with You to Kediri Mall last Monday, I really enjoyed it so much.
Did you bring my book?
We did not have much time to do our task from teacher at that time.
I and Amina cooked delicious cake in my house yesterday.

SOCIAL FUNCTION
Asking for information
Sharing experience
Giving information
Remind someone about something
Sharing a happiness
Remembering an unforgettable experience.

Key answer:

STATEMENTS
Shinta gave you my book last week.
When I went out with You to Kediri Mall last Monday, I really enjoyed it so much.
Did you bring my book?
We did not have much time to do our task from teacher at that time.
I and Amina cooked delicious cake in my house yesterday.

SOCIAL FUNCTION
Remind someone about something
Sharing a happiness
Asking for information
Giving information
Sharing experience

C. CONCLUDE THE SOCIAL FUNCTION OF THE TEXT WITH YOUR PARTNER!

1. Text no. 1.
.....
.....
2. Text no. 2.
.....
.....

Lampiran 3: Rubrik penilaian

Penilaian pengetahuan:

Aspek	Keterangan	Skor
Fungsi sosial	1. Seluruh kalimat masuk dalam kolom yang sesuai	4
	2. Dua kalimat salah kolom	3
	3. Tiga kalimat salah kolom	2
	4. Seluruh kalimat salah kolom	1

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$

Penilaian keterampilan:

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	1. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	2. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	3. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	4. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Kelancaran	1. Sangat lancar.	4
	2. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	3. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	4. Bicara terputus-putus dan terhenti.	1
Akurat	1. Sangat teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab dengan benar	4
	2. Teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab dengan benar	3
	3. Kurang teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab	2
	4. Tidak teliti dalam bertanya dan menjawab	1

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$