

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPJJ)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Kediri
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII /II
 Tema : My unforgettable moment
 Sub. Tema : My last holiday
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses membaca dan diskusi peserta didik diharap mampu:

1. Mendeskripsikan fungsi social recount text dalam kehidupannya sehari-hari.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Opening	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan memimpin doa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. • Brain storming ke materi yang baru. 	2 menit
Main <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Menanya • Mengasosiasi • Mencoba • Mengkomunikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati (membaca dengan seksama) teks yang diberikan. • Peserta didik membuat daftar kosa kata sulit dari teks. • Secara berpasangan, peserta didik diminta menemukan makna kosa kata sulit tersebut. • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami dari teks yang baru saja diamati. • Peserta didik menjodohkan ungkapan pada format kolom yang dibagikan. • Peserta didik menukarkan hasil kerjanya ke teman sebangku. • Guru menunjuk peserta didik secara bergiliran membahas tiap kolom. • Peserta didik secara berpasangan mencoba untuk menyimpulkan fungsi sosial dari teks yang dipelajari secara sederhana. • Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya. 	7 Menit
Closing	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan Salam. 	1 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Penilaian otentik melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan: Tes tulis (lihat lampiran 2)
3. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja (lihat lampiran 2)

Mengetahui,
 Plt. Kepala SMPN 8 Kediri

Kediri, 3 Januari 2022
 Guru Mata pelajaran,

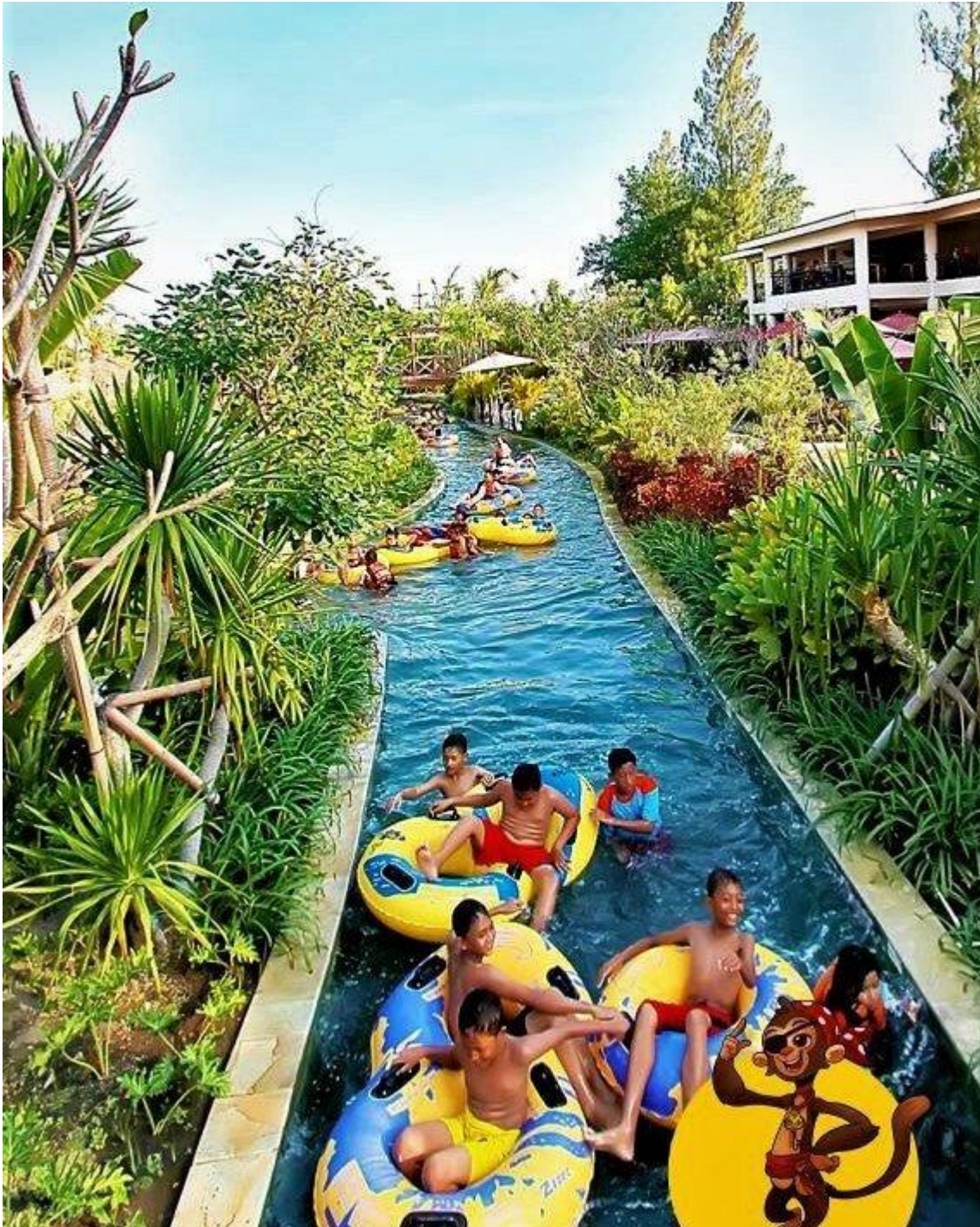
YAYUK S. CAHYANINGSIH, S.Pd.MM.
 NIP. 19650502198803 2 002

NUR ZAM'AH, S.Pd.I.
 NIP. 198304012006042029



Sumber gambar: <https://www.google.com/search?q=gambar+rekreasi+bersama+keluarga>

I have an unforgettable moment last holiday. I went to the Pangi beach with my family. I did many activities, such as volley ball, and swimming at the beach. I swam with my brother, but suddenly I locked up my feet. My brother called my parents and they helped me to out from the beach. I could not guess what will happened to me, if they did not help me at the time.



Sumber gambar: <https://travelingyuk.com/wisata-keluarga-di-jogja/106858>

last week i went to Jogja Bay Waterpark. I enjoyed the swimming pool with my friends. Actually I felt freeze the water, but I tried to stay to play with my friends. After we enjoyed the swimmingpool, I went to the bathroom to change my clothe. After that Dika bought me a cup of hot tea. I like it so much, because actually he is not my close friend, but he paid attention to me. That so sweet moment.

Lampiran 2 : Penilaian.

A. YOUR DIFFICULT WORDS AND MEANING.

Difficult words	The meaning
1.
2.
3.
4.
5.

B. MATCH STATEMENT IN THE RIGHT COLUMN TO THE STATEMENT IN THE LEFT COLUMN!

STATEMENTS
I went to the Pangi beach with my family.
but suddenly I locked up my feet.
I could not guess what will happened to me
but he paid attention to me.
After that Dika bought me a cup of hot tea.

SOCIAL FUNCTION
Telling a deep feeling
Sharing experience
Giving information
Showing the gratefulness
Sharing a happiness
Remembering an unforgettable experience.

Key answer:

STATEMENTS
I went to the Pangi beach with my family.
but suddenly I locked up my feet.
I could not guess what will happened to me
but he paid attention to me.
After that Dika bought me a cup of hot tea.

SOCIAL FUNCTION
Sharing a happiness
Sharing experience
Showing the gratefulness
Telling a deep feeling
Remembering an unforgettable experience.

C. CONCLUDE THE SOCIAL FUNCTION OF THE TEXT WITH YOUR PARTNER!

1. Text no. 1.
.....
.....
2. Text no. 2.
.....
.....

Lampiran 3: Rubrik penilaian

Penilaian pengetahuan:

Aspek	Keterangan	Skor
Fungsi sosial	1. Seluruh kalimat masuk dalam kolom yang sesuai	4
	2. Dua kalimat salah kolom	3
	3. Tiga kalimat salah kolom	2
	4. Seluruh kalimat salah kolom	1

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$

Penilaian keterampilan:

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	1. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	2. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	3. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	4. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Kelancaran	1. Sangat lancar.	4
	2. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	3. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	4. Bicara terputus-putus dan terhenti.	1
Akurat	1. Sangat teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab dengan benar	4
	2. Teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab dengan benar	3
	3. Kurang teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab	2
	4. Tidak teliti dalam bertanya dan menjawab	1

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$