

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPJJ)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Kediri  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII /II  
Tema : My unforgettable moment  
Sub. Tema : My last holiday  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melalui proses membaca dan diskusi peserta didik diharap mampu:

1. Mendeskripsikan fungsi social recount text dalam kehidupannya sehari-hari.

**B. LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Opening	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa, memimpin doa, dan memberi motivasi peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.</li><li>• Brain storming ke materi yang baru.</li></ul>	2 menit
Main <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati</li><li>• Menanya</li><li>• Mengasosiasi</li><li>• Mencoba</li><li>• Mengkomunikasikan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar dan teks yang diberikan.</li><li>• Peserta didik membuat daftar kosa kata sulit dari teks.</li><li>• Secara berpasangan, peserta didik diminta menemukan makna kosa kata sulit tersebut.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami dari teks yang baru saja diamati.</li><li>• Peserta didik menjodohkan ungkapan pada format kolom yang dibagikan.</li><li>• Peserta didik menukarkan hasil kerjanya ke teman sebangku, guru peserta didik secara bergiliran membahas tiap kolom.</li><li>• Peserta didik secara berpasangan mencoba untuk menyimpulkan fungsi sosial dari teks yang dipelajari secara sederhana.</li><li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya.</li></ul>	7 Menit
Closing	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diajak merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan Salam.</li></ul>	1 Menit

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap: penilaian otentik melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan: tes tulis (lihat lampiran 2)
3. Penilaian keterampilan: unjuk kerja (lihat lampiran 2)

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMPN 8 Kediri

Kediri, 3 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran,

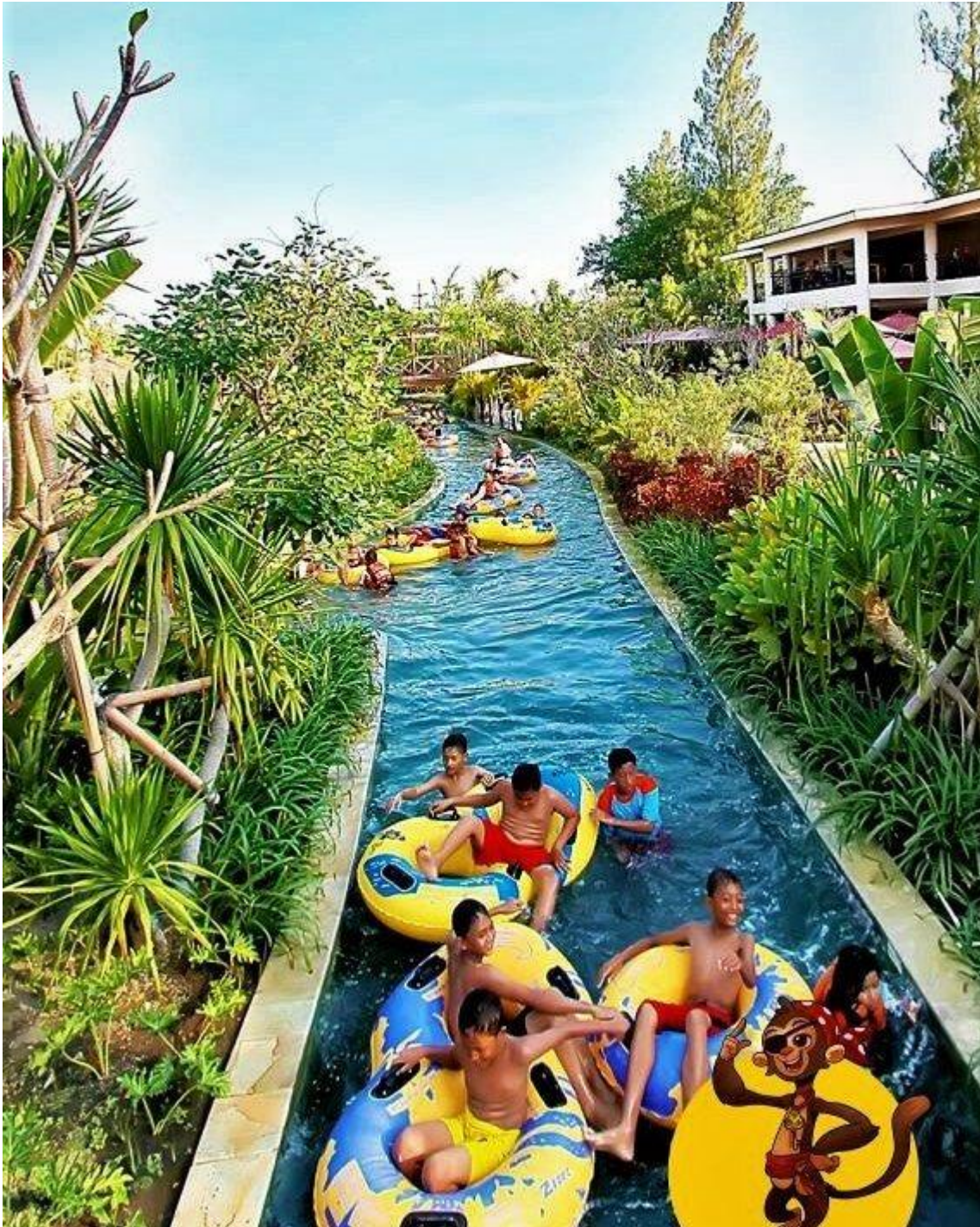
YAYUK S. CAHYANINGSIH, S.Pd.MM.  
NIP. 19650502198803 2 002

NUR ZAM'AH, S.Pd.I.  
NIP. 198304012006042029



Sumber gambar: <https://www.google.com/search?q=gambar+rekreasi+bersama+keluarga>

I went to the beach with my family. I did many activities, such as volley ball, and swimming at the beach. I swam with my brother, but suddenly i locked up my feet. My brother called my parents and they helped me to out from the beach.



Sumber gambar: <https://travelingyuk.com/wisata-keluarga-di-jogja/106858>

last week i went to Jogja By Waterpark. I enjoyed the swimming pool with my friends. Dika bought me a cup of ice tea. I like it so much, because he is not my close friend.

Lampiran 2 : Penilaian.

A. YOUR DIFFICULT WORDS AND MEANING.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

B. MATCH STATEMENT IN THE RIGHT COLUMN TO THE STATEMENT IN THE LEFT COLUMN!

STATEMENTS
Shinta gave you my book last week.
I went out with Ana to Kediri Mall last monday.
Did you bring my book?
We did not have much time to do our task from teacher at that time.
Anita and Amina cooked delicious cake in my house yesterday.

SOCIAL FUNCTION
Asking for information
Telling past time
Giving information
Remind someone about something

Key answer:

STATEMENTS
Shinta gave you my book last week.
I went out with Ana to Kediri Mall last monday.
Did you bring my book?
We did not have much time to do our task from teacher at that time.
Anita and Amina cooked delicious cake in my house yesterday.

SOCIAL FUNCTION
Remind someone about something
Telling past time
Asking for information
Giving information
Telling past time

C. MAKE A SHORT SENTENCE TO SHOW YOUR UNDERSTANDING ABOUT THE SOCIAL FUNCTION OF THE TEXT THEN READ IT TO YOUR CLASS!

.....  
 .....

Lampiran 3: Rubrik penilaian

Penilaian pengetahuan:

Aspek	Keterangan	Skor
Fungsi sosial	1. Seluruh kalimat masuk dalam kolom yang sesuai	4
	2. Dua kalimat salah kolom	3
	3. Tiga kalimat salah kolom	2
	4. Seluruh kalimat salah kolom	1

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$

Penilaian keterampilan:

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	1. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	2. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	3. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	4. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Kelancaran	1. Sangat lancar.	4
	2. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	3. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	4. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1
Akurat	1. Sangat teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab dengan benar	4
	2. Teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab dengan benar	3
	3. Kurang teliti menggunakan kalimat tanya dan menjawab	2
	4. Tidak teliti dalam bertanya dan menjawab	1

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$