

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NYALINDUNG
Kelas / Semester : II/1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 20 Menit

| Kompetensi dasar | Materi |
|--|--|
| Bahasa Indonesia 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | Membuat laporan sederhana tentang Lingkungan Bersih dan Sehat di Rumah |
| PPKn 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | Menceritakan pengalaman menjaga rumah dengan semua anggota keluarga |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar yang share melalui WA grup, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang pengalaman cara menjaga lingkungan agar bersih dan sehat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------------|---|-----------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan menyapa dan menanyakan kabar dan kesehatan di rumah masing-masing serta menganjurkan berdo'a sebelum mulai belajar kepada peserta didik melalui Vidio yang di share ke WA grup kelas 2. (Orientasi) Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di pelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 5 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengamati tayangan gambar pekarangan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang kotor. ➤ Guru sekilas memberikan gambaran tentang cara hidup bersih dan sehat . ➤ Melakukan tanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> Informasi apa yang dapat kalian peroleh dari gambar yang kalian amati? Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan bersih dan sehat ? Siapa saja yang diharuskan menjaga kebersihan agar tercipta rumah sehat? ➤ Peserta didik diberikan tugas menuliskan laporan tentang hasil pengamatan dengan menggunakan gaya bahasanya masing-masing ➤ Dilanjutkan setelah membuat laporan, peserta didik membacakan laporannya melalui rekaman video dan dikirim melalui WA group kelas. ➤ Bagi siswa yang tidak memiliki smartphone maka diperbolehkan laporannya minta tolong difotokan dan dititpkan kepada teman atau tetangga yang rumahnya berdekatan untuk dikirimkan ke WA grup kelas. | 10 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan ➤ Guru memeriksa pekerjaan Peserta didik yang sudah selesai. | 2 menit |
| | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| Penilaian Pembelajaran | Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Voice note, foto, atau video hasil kerja | |

Cileungsi, 10 April 2021

Penyusun


 N. Tintin Rondasih, M.Pd

1. Penilaian

a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 : Sudah Membudaya
- 3 : Mulai Berkembang
- 2 : Mulai Terlihat
- 1 : Belum Terlihat

| No . | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | Keterangan |
|----------|---------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------|---|---|---|------------|
| | | Percaya Diri | | | | Menghargai | | | | Sopan | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst . | | | | | | | | | | | | | | |

Skor Maksimal : 12

b. Penilaian pengetahuan : Test

- Teknik : Test
- Bentuk : essay
- Skor Maksimal : 100

Pertanyaan no 1 scor nilai maksimum 50

Pertanyaan ke 2 dan 3 score nilai maksimum 25

Nilai = Jumlah Score dari pertanyaan 1,2 dan 3

c. Penilaian Psikomotorik : video Portofolio laporan sederhana individu

| Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|---|---|--|--|---|
| Membuat dan menyajikan laporan sederhana individu dalam bentuk video | Siswa dapat membuat dan menyajikan laporan sederhana individu dalam bentuk video yang sesuai dengan isi, mudah difahami, dan tepat waktu. | Siswa dapat membuat dan menyajikan laporan sederhana individu dalam bentuk video yang sesuai dengan isi, mudah difahami, tetapi tidak tepat waktu. | Siswa dapat membuat dan menyajikan laporan sederhana individu dalam bentuk video yang sesuai dengan isi, sulit difahami presentasinya, tetapi tidak tepat waktu. | Siswa belum dapat membuat dan menyajikan laporan sederhana individu dalam bentuk video. |

Keterangan :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup baik : 2

Perlu Bimbingan : 1

Skor maksimal : 12

skor maksimal : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$

2. Media, alat, dan sumber

- a. Power Point yang berisi contoh gambar
- b. Kurikulum 2013.
- c. Buku Tematik
- d. Lingkungan belajar peserta didik.