RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 105406 PEMATANG GUNTUNG
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** ➢ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. ➢ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ➢ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.***(Creativity and Innovation)*** ➢ Siswa mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan aktivitas warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan memikul 1 sak semen. ➢ Bertanya jawab tentang isi gambar. ➢ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. ➢ Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang. ➢ Siswa mendiskusikan berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman. ➢ Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa ➢ Siswa menceritakan hasil diskusinya ke depan kelas.	140 menit
Penutup	➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ **Guru :** Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa **RefleksidanKonfirmasi** ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
KepalaSekolah

Merry Deswita Purba, S.Pd
NIP. 19831223 201406 2 002

Pematang Guntung, 17 Juli 2021
Guru Kelas II

Merry Deswita Purba, S.Pd
NIP. 19831223 201406 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. TeknikPenilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap
      Petunjuk:
      Berilah tanda centang pada sikapsetiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggungj awab		santun		Peduli		PercayaDi ri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:
T :Terlihat
BT :Belum Terlihat

   2. Penilaian Pengetahuan
      - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
        Skor : 5

   3. Penilaian Keterampilan
      - Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

      - Membuatlaporansederhanatentangtempatumum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisanjelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

      - Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	BelumTerlihat (v)	Terlihat (v)	BelumTerlihat (v)	Terlihat (v)	BelumTerlihat (v)
1	Jonathan						
2	Melvin						
3	Jelita						