

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 SUKOREJO
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : X/ Genap
Materi Pokok : NAPZA
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP (2 X 45 menit)

Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.	<ul style="list-style-type: none">➤ Menganalisis Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.➤ Menganalisis konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar.➤ Menganalisis Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.➤ Menganalisis Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menganalisis Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. ➤ Menganalisis Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
<p>4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempresentasikan Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. ➤ Mempresentasikan konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar. ➤ Mempresentasikan Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. ➤ Mempresentasikan Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. ➤ Mempresentasikan Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. ➤ Mempresentasikan Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Siswa mampu menganalisis konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar.
- Siswa mampu menganalisis penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Siswa mampu menganalisis gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Siswa mampu menganalisis dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

- Siswa mampu menganalisis Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Siswa mampu mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

Materi Pembelajaran

- **Fakta**

1. Melihat kumpulan video dampak penggunaan narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya melalui media elektronik.

- **Prinsip**

- Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar.
- Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

Metode Pembelajaran

- Discovery Learning

Alat/Media/Bahan

- Alat : LCD dan spidol.
- Bahan ajar : Buku pegangan PJOK Kurikulum 2013 .

Sumber Belajar

- Buku Pegangan Kurikulum 2013 PJOK

Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Sintaks	Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Presensi • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan IPK yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran 		20 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pendapat setelah melihat dampak penggunaan narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya dari berbagai sumber • Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang dampak penggunaan narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya dengan realitas dunia nyata. 	Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar . ➤ Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya 	Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)	100 Menit

Rincian Kegiatan	Sintaks	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik dalam kelompok kecil (5-6 orang) • Peserta didik dalam kelompok diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar . ➤ Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya 	<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok menganalisis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar . ➤ Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya 	<p>Data processing (pengolahan data)</p>	

Rincian Kegiatan	Sintaks	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peraturan perundangan bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar . ➤ Penyebab penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Gejala penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Dampak penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya ➤ Pencegahan penggunaan zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya 	Verification (pembuktian)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok memaparkan hasil presentasikan tentang NAPZA di hadapan kelompok lain • Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran 	Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	
<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi berikutnya • Berdoa 		15 Menit

Teknik Penilaian

➤ Penilaian Pengetahuan

a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat.

b) Butir Soal Pengetahuan

1. Jelaskan pengertian Napza ?
2. Dampak Fisik Penyalahgunaan Narkoba ?
3. Dampak Sosial Penyalahgunaan Narkoba ?

c) Kunci jawaban

1. Napza adalah zat-zat atau obat yang dapat mengakibatkan ketidaksadaran atau pembiusan dikarenakan zat-zat tersebut bekerja dengan mempengaruhi susunan saraf sentral.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi pergaulan remaja adalah
 - Gangguan kesehatan (sistem syaraf, sistem reproduksi, kulit, jantung, pembuluh darah, paru-paru)
 - Mengalami sakit kepala, mual-mual dan muntah, suhu badan meningkat, pengecilan hati dan sulit tidur
 - Bagi pengguna narkoba melalui jarum suntik dengan cara bergantian akan beresiko tertular penyakit seperti; hepatitis B, C dan HIV/AIDS yang sampai saat ini belum ada obatnya
 - Bila terjadi melebihi dosis penggunaan narkoba maka akan berakibat fatal, yaitu terjadinya kematian
3. Dampak Sosial Penyalahgunaan Narkoba
 - Terjadinya gangguan mental emosional akan mengganggu fungsinya sebagai anggota masyarakat, bekerja, sekolah maupun fungsi/tugas kemasyarakatan lainnya
 - Bertindak keliru, kemampuan prestasi menurun, dipecat/dikeluarkan dari pekerjaan
 - Terjadinya anti sosial, asusila dan dikucilkan oleh lingkungan
 - Hubungan dengan keluarga, kawan dekat menjadi renggang

d) Tabel Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Soal			Jumlah skor	Ket
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

No	Nama	Soal			Jumlah skor	Ket
		1	2	3		
8						
dst						
Skor maksimal					15	

$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

e) Kriteria Penilaian Pengetahuan

- ❖ Skor 5 : Jika jawaban benar lengkap
- ❖ Skor 3 : Jika jawaban benar kurang lengkap
- ❖ Skor 1 : Jika jawaban salah

➤ **Penilaian Keterampilan**

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses

b) Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penilaian Presentasi			Skor Akhir
		Materi yg di presentasikan	Penyajian materi	Saat menjawab pertanyaan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					
Skor maksimal					15

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor akhir}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c) Kriteria Penilaian Keterampilan

Kriteria Skor : materi yang di presentasikan

- Skor 3 : Materi lengkap
- Skor 2 : Materi kurang lengkap
- Skor 1 : Materi tidak sesuai

Kriteria Skor : Penyajian materi

- Skor 3 : Suara jelas, keras dan menarik
- Skor 2 : Jika peserta didik mampu melakukan 2 kriteria diatas
- Skor 1 : Jika peserta didik mampu melakukan salah satu kriteria diatas

Kriteria Skor : saat menjawab pertanyaan

- Skor 3 : Jawaban benar, tidak muter-muter dan jelas
- Skor 2 : Jika peserta didik mampu melakukan 2 kriteria diatas
- Skor 1 : Jika peserta didik mampu melakukan salah satu kriteria diatas

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Sukorejo

Kendal, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Aisjah, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700429 199201 2 001

Danang Eko Pranowo, S.Pd.Jas.Gr.
NIP. 19870427 201001 1 006