

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Randudongkal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: NAPZA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kerjasama dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- c. Guru menanyakan kesiapan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.
- d. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- e. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- f. Guru menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

- a. Guru memperlihatkan beberapa gambar (Literasi)
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Critical Thingking)

- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai materi peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, jenis jenis, bahaya penyalahgunaan serta dampak penyalahgunaan narkoba zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. (Collaboration dan Critical Thingking))
- d. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya. (Communication)
- e. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan memberikan komentar atas hasil
- f. Guru memberi penghargaan atas hasil kerja masing-masing kelompok.

3. PENUTUP (2 menit)

- a. Guru dan peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Creativity)
- b. Guru memberikan quis mandiri kepada peserta didik.(refleksi)
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap :

- 1. Teknik : Observasi
- 2. Bentuk instrument : Lembar observasi / jurnal perkembangan sikap

b. Pengetahuan :

- 1. Teknik : Tertulis
- 2. Bentuk instrument : Uraian
- 3. Jumlah soal : 5 soal

c. Keterampilan : Penilaian tulis/lisan

- 1. Tekniknya : Penilaian Unjuk Kerja
- 2. Bentuk instrument :
 - a) Produk (Lembar kerja/lembar diskusi siswa)

b) Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Pemalang, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Randudongkal,

Guru Mata Pelajaran,

Amintaningsih, M.Pd
NIP. 19720823 199702 2 001

Muamar, S.Pd
NIP. 19850703 201001 1 013

LAMPIRAN

a. Rubrik Penilaian Sikap

➤ Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	SP	TJ	DS			
1	Ilman	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- SP : Sesuai Peraturan/Petunjuk
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Instrument penilaian pengetahuan

No	Butir Soal	Perolehan Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1.	Menyebutkan bahaya narkoba					
2.	Menyebutkan jeni-jenis narkoba					
3.	Menyebutkan penggolongan narkotika					
4.	Menyebutkan ciri-ciri orang ketergantungan narkoba					
5.	Menyebutkan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap narkoba					
Jumlah skor max = 20						
Nilai = Jumlah skor perolehan / skor max X 100						

c. Instrument ketrampilan

Rubrik penilaian ketrampilan penilaian diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$