

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pemalang
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Program/Semester : X / MIPA dan Bahasa / 2
Materi Pokok : NAPZA
Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 2 Pertemuan / 3 Jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model problem based learning, peserta didik secara berkelompok dapat menganalisa (KD 3.10) dan mempresentasikan (KD 4.10) berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

2. Inti

Pertemuan ke - 1	
Orientasi kepada masalah	Guru menyajikan/menyampaikan sebuah fenomena yaitu: sebuah kejadian di suatu tempat terhadap penggunaan NAPZA dan obat berbahaya lainnya.
Mengorganisasi peserta didik dalam belajar	Peserta didik mengidentifikasi masalah dan melakukan curah pendapat serta mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan dan mengolah informasi.
Membimbing penyelidikan peserta didik	Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menemukan dan mengklarifikasi masalah tersebut.
Pertemuan ke - 2	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
- Guru memberikan tugas pada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi belajar pada siswa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tertulis
2. Keterampilan : Praktik
3. Sikap : Observasi

D. Catatan Pelaksanaan

Kegiatan pembelajar sinergi dengan buku tugas peserta didik yang telah disiapkan oleh guru.

Pemalang,2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pemalang

Guru Mata Pelajaran

Harjono, S.Pd., M.Si.
NIP. 19620106 198803 1 006

Tirto Saputro, S.Pd.
NIP. 19910104 201902 1 006

LEMBAR KERJA

- 3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- 4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

I. INSTRUMEN SIKAP

Teknik : observasi / pengamatan

Bentuk : lembar pengamatan

Rubrik Penilaian :

Nama	Sikap Positif	Sikap Negatif	Keterangan / Tindak Lanjut

II. INSTRUMEN PENGETAHUAN

A. Petunjuk Umum

1. Teknik penilaian berupa penugasan
2. Instrumen penilaian berbentuk presentasi
3. Instrumen ini diisi oleh guru

B. Pedoman Penilaian

Carilah informasi tentang peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya, kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

C. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan konsep yang ditemukan	40	Seluruh informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		31 s.d. 39	80% s.d. 99% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		21 s.d. 30	60% s.d. 79% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		11 s.d. 20	40% s.d. 59% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		≤ 10	≤ 40% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
2.	Penguasaan materi	0 s.d. 30	Sangat menguasai informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		26 s.d. 29	Menguasai 80% s.d. 99% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		21 s.d. 25	Menguasai 60% s.d. 79% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
		16 s.d. 20	Menguasai 40% s.d. 59% informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat

		≤ 15	Menguasai $< 40\%$ informasi peraturan perundangan yang diperoleh tepat
3.	Efektivitas kalimat	20	Seluruh kalimat dalam presentasi efektif
		10 s.d. 11	Menggunakan 80% s.d. 99% kalimat efektif dalam presentasi
		7 s.d. 9	Menggunakan 60% s.d. 79% kalimat efektif dalam presentasi
		4 s.d. 6	Menggunakan 40% s.d. 59% kalimat efektif dalam presentasi
		0 s.d. 3	Menggunakan $\leq 40\%$ kalimat efektif dalam presentasi
4	Kekompakan kelompok	10	Keempat anggota kelompok saling membantu menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
		8 s.d. 9	Tiga anggota kelompok saling membantu menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
		5 s.d. 7	Dua anggota kelompok saling membantu menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
		4	Hanya ada satu anggota kelompok yang menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
Skor Maksimal		100	
Nilai		(Jumlah skor / Skor maksimal) x 100	

III. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Petunjuk Umum

1. Teknik penilaian berupa Uji Produk
2. Instrumen ini diisi oleh guru

B. Pedoman Penilaian

Penilaian hasil/produk berbentuk laporan hasil analisis nilai.

Susunlah laporan hasil analisis konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah! Presentasikan hasilnya di depan kelas!

C. Rubrik Penilaian :

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan hasil analisis	0 s.d. 40	Terdapat 5 nilai yang perlu dianalisis. Setiap analisis yang benar mendapat skor 8
2.	Ketepatan dasar analisis	0 s.d. 40	Terdapat 5 nilai yang perlu dianalisis. Setiap dasar analisis yang benar mendapat skor 8.
3.	Efektivitas kalimat	20	Seluruh kalimat dalam menjelaskan dasar analisis efektif
		10 s.d. 11	Menggunakan 80% s.d. 99% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
		7 s.d. 9	Menggunakan 60% s.d. 79% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
		4 s.d. 6	Menggunakan 40% s.d. 59% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
		0 s.d. 3	Menggunakan \leq 40% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
Skor Maksimal		100	
Nilai		(Jumlah Skor / Skor maksimal) x 100	

D. Nilai

Nama	:	Skor Individu	Skor Kelompok
Kelas	:		
Perolehan Waktu			
Nilai			

$$NA = (NI + NK) / 2$$

NILAI

BAHAN AJAR

Narkoba adalah singkatan dari narkotika, psicotropika dan bahan adiktif lainnya/obat berbahaya yang jika dimasukkan ke dalam tubuh manusia, baik melalui cara dihirup maupun dengan cara disuntikkan, dapat mengubah pikiran, suasana hati, atau perasaan dan perilaku seseorang.

WHO (1982) mendefinisikan : "Semua zat kecuali makanan, air atau oksigen yang jika dimasukkan ke dalam tubuh dpt mengubah fungsi tubuh secara fisik dan atau psikologis"

Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semisintetis, yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan menimbulkan ketergantungan.

Psicotropika adalah zat atau obat, baik alamiah maupun sintetis, bukan narkotika, yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif pada susunan syaraf pusat yang menyebabkan perubahan khas pada aktivitas mental dan perilaku

Zat adiktif lainnya/obat berbahaya adalah bahan lain dan obat bukan narkotika atau psicotropika yang penggunaannya dapat menimbulkan ketergantungan, yakni keinginan menggunakan kembali secara terus menerus. Apabila dihentikan akan timbul efek putus zat di antaranya rasa sakit atau lelah yang luar biasa.