

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SMA ASISI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi Pokok : Napza
Alokasi Waktu : 1 minggu x 2 jam pelajaran @30 menit

1. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
---	--

2. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab; gejala; dampak pengguna narkoba
- Mengemukakan bahaya ketergantungan narkoba, jenis-jenis narkoba, penggolongan narkoba, bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba, ciri-ciri orang ketergantungan narkoba, dan tahapan-tahapan ketergantungan narkoba
- Menganalisis bahaya ketergantungan narkoba, jenis-jenis narkoba, penggolongan narkoba, bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba, ciri-ciri orang ketergantungan narkoba, dan tahapan-tahapan ketergantungan narkoba

3. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, power point, video dan gambar yang relevan*

Sumber Belajar : Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas X dan Internet.

4. Kegiatan Pembelajaran: (2x30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menciptakan suasana disiplin, religius, tanggung jawab, kepemimpinan dan rasa ingin tahu siswa dengan berbaris, berdoa, presensi, dan penjelasan tujuan pembelajaran.2. Guru menumbuhkan semangat, kebersamaan, kerja keras dan kepemimpinan siswa melalui kegiatan apersepsi, motivasi secara umum.	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan menjelaskan tentang bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalah-gunaan narkoba, peng-golongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia. untuk menumbuhkan suasana kerjasama, semangat, menghargai, kreatif, dan mandiri• Guru menjelaskan tentang cara menghindari narkoba dan menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkoba2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">• Guru mewujudkan kerjasama secara demokratis kepada siswa dengan kegiatan diskusi, dimana siswa dibagi beberapa kelompok dan beberapa materi pembelajaran. Masing-masing kelompok harus mempresentasikan materi sesuai dengan undian yang dilakukan di depan kelas.• Guru menumbuhkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan keberanian untuk menumbuhkan keberanian dan percaya diri siswa yang tidak tampil dengan menayakan dan menyangga jawaban yang diberikan oleh kelompok yang mempresentasikan materi dengan penuh kejujuran dan menghargai prestasi teman.	50 menit

	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah diajarkan secara demokratis. • Guru memberikan reward pada siswa yang mampu menguasai materi dasar hidup sehat dengan baik dan benar secara bertanggung jawab. • Guru menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa dan secara demokratis membantu memecahkan masalah tentang materi budaya hidup sehat agar siswa lebih bertanggungjawab dan mandiri 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi, diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari secara bertanggung jawab dan jujur. 2. Guru menciptakan suasana disiplin, religius, tanggung jawab dengan berdoa, untuk menutup pelajaran 	5 menit

5. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui LKPD)
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Asisi

B. Heru Malyono, S.Pd
NIP/NRK.

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru PJOK

Yunus Wido Pratanto, S.Pd
NIP/NRK.

LAMPIRAN PENILAIAN KESEHATAN/BUDAYA HIDUPSEHAT

Penilaian Hasil Belajar :

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Peragaan gambar atau foto-foto tentang narkoba, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan menganalisis permasalahan narkotika (penilaian proses).

- Contoh penilaian proses pendidikan kesehatan (Penilaian diskusi dan simulasi)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Peragaan					Sikap Akhir					Jm l	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dsb																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																		

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																						

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran kesehatan tentang narkoba dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan alasan kaum remaja sering menyalahgunakan obat narkoba!
2.	Sebutkan macam-macam obat narkoba yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja!
3.	Jelaskan pengaruh dari obat narkoba terhadap tubuh manusia!
4.	Sebutkan sanksi yang diberikan terhadap penggunaan narkoba!
5.	Jelaskan cara penanggulangan penggunaan narkoba!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{-----}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 65 – 69
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 65