

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN Negeri 3 Cugenang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Genap
Materi pokok	: Teks Narative
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran Inquiry Learning dengan menyajikan cerita sangkuriang peserta didik mampu memberi dan meminta informasi terkait dari text narative, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa tanggung jawab, percaya diri, mandiri dan disiplin.

B. Langkah – Langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Guru melakukan tegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apersepsi dilanjutkan dengan menyampaikan **tujuan pembelajaran dan langkah-langkah**
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik setelah proses pengamatan video/slide yang ditampilkan selesai
- Guru menyampaikan berbagai teknik penilaian yang akan dilakukan meliputi (Sikap, Pengetahuan dan keterampilan)

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati cerita sangkuriang yang disampaikan lewat gambar cerita yang disajikan oleh guru.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta untuk membuat catatan kecil atau mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang sesuai dengan kemampuannya. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks naratif
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks naratif

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berdiskusi/mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan pada pertemuan berikutnya. |
| <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks naratif</i> dengan bimbingan guru, kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat simpulan mengenai materi yang telah dipelajari dengan bimbingan Guru dengan menyampaikan manfaat penguasaan materi serta materi yang akan dipelajari dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya, diakhiri dengan ucapan pemberian semangat untuk tetap bertahan dengan melakukan protokoler kesehatan dan Salam penutup.

C. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Guru melakukan observasi melalui (jawaban, komentar, pertanyaan) yang disampaikan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.
- **Penilaian Pengetahuan** : Guru memberikan tugas yang terstruktur kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dipelajari
- **Penilaian keterampilan** : Peserta didik menceritakan kembali tugas yang telah diberikan dengan materi yang telah dipelajari

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cianjur, 8 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nana Cahyana, M.M.Pd
Nip. 196406231996011001

Us Us Sehabudin, M.Pd
Nip. 197104162008011002

FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KATEGORI		
		SERING 5	JARANG 3	TIDAK PERNAH 0

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI							KET
		KD 7	KD 8	KD 9	KD 10	KD 11	KD 12	KD 13	

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN / LISAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS YANG DINILAI				KET
		PELAFALAN	INTONASI	GRAMMAR	GESTURE	