

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Purwanegara
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Narkoba
Sub Tema	: Napza (Narkotika, Psikotropika, dan Zat adiktif lainnya)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

<p>Kompetensi inti pengetahuan</p> <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Kompetensi inti ketrampilan</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>
<p>Kompetensi dasar pengetahuan</p> <p>3.10. Menganalisis berbagai peraturan perundang-undangan serta konsekuensi hukum para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya</p>	<p>Kompetensi dasar ketrampilan</p> <p>4.10. Mempresentasikan berbagai peraturan perundang-undangan serta konsekuensi hukum para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya</p>

A. TUJUAN

- Menjelaskan tentang berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab; gejala; dampak pengguna narkoba
- Mendiskusikan bahaya ketergantungan narkoba, jenis-jenis narkoba, penggolongan narkoba, bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba, ciri-ciri orang ketergantungan narkoba, dan tahapan-tahapan ketergantungan narkoba
- Menyimpulkan tentang hasil diskusi tentang peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) secara individual atau berkelompok dilandasi nilai-nilai disiplin,percayadiri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran :	Discovery Learning
Media : <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
Sumber belajar :	Internet Youtube Buku paket PJOK kelas x

PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dipelajari <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tentang kompetensi inti, Kompetensi dasar, indikator dan KKM pada saat pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Guru menayangkan gambar/foto/video tentang NAPZA ❖ Mengamati Peserta didik mencari materi yang dipelajari dari berbagai macam sumber belajar ❖ Membaca Peserta didik membaca materi buku dari paket atau buku penunjang lain, maupun internet tentang NAPZA ❖ Mendengar Peserta didik mendengarkan pemberian materi dari guru tentang NAPZA
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video/materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, tentang bahaya ketergantungan narkoba, jenis-jenis narkoba, penggolongan narkoba, bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba, ciri-ciri orang ketergantungan narkoba, tahapan-tahapan ketergantungan narkoba,tentang berbagai peraturan

	perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba
Collaboration	<p><u>PENGUMPULAN DATA</u></p> <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati materi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikan. ❖ Aktifitas Menyusun daftar pertanyaan tentang materi yang belum dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca. ❖ Wawancara/Tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p><u>KERJASAMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa 5 kelompok besar ❖ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk setiap kelompok ❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi yang dipelajari. <p><u>PENGOLAHAN DATA</u></p> <p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIK</u> Peserta didik berdiskusi dikelompoknya masing-masing mengolah data hasil pengamatan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data tentang materi NAPZA ❖ Mengolah informasi dari materi NAPZA yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengumpulkan informasi yang dipelajari dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi tentang NAPZA <p><u>PEMBUKTIAN</u></p> <p><u>BERPIKIR KRITIK</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data atau teori pada buku sumber belajar.</p>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi berupa kesimpulan hasil analisis secara lisan, tertulis tentang materi NAPZA ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : laporan pengamatan materi : Bahaya ketergantungan narkoba, jenis-jenis narkoba, penggolongan narkoba, bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba, ciri-ciri orang ketergantungan narkoba, dan tahapan-tahapan ketergantungan narkoba ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi Bahaya ketergantungan narkoba, jenis-jenis narkoba, penggolongan narkoba, bahan-bahan dan cara pembuatan narkoba, ciri-ciri orang ketergantungan narkoba, dan tahapan-tahapan ketergantungan narkoba
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari. ❖ Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya. ❖ Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	Esay
Ketrampilan	Proyek	Jurnal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarnegara
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NIP. 196209141986011002

Supranjoto, S.Pd.Jas
NIP. -