

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Oleh: Agus Arjatmoko, S.Pd

Nama Mata Pelajaran	: PJOK
Nama Materi Pelajaran	: Narkoba
Tujuan Pembelajaran	: Siswa memiliki pengetahuan dalam mencegah penyalahgunaan napza dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum
Indikator Pembelajaran	: 3.10 Menjelaskan tentang berbagai peraturan hukum bagi pengguna dan pengedar NAPZA  4.10 Melakukan diskusi tentang berbagai peraturan hukum bagi pengguna dan pengedar NAPZA

Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat melakukan doa sebelum memulai pembelajaran
2. Siswa dapat bertanggung jawab selama mengikuti pembelajaran
3. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis narkoba yang disalahgunakan.
4. Siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mudah terpengaruh untuk penyalahgunaan narkoba.
5. Siswa dapat mengidentifikasi bahaya dari penyalahgunaan narkoba.
6. Siswa dapat menganalisa tentang akibat penyalahgunaan narkoba.
7. Siswa dapat membuat laporan tentang hasil diskusi kelompok tentang narkoba.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa bersama, kemudian memeriksa kehadiran siswa.
2. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya ( pergaulan sehat )
3. Memberikan motivasi melalui penyampaian tujuan dan manfaat mempelajari materi berbagai peraturan hukum bagi pengguna dan pengedar napza
4. Menjelaskan lingkup materi dan skenario pembelajaran.
  - a. Ruang lingkup materi ialah landasan dan aspek hukum narkoba
  - b. Skenario pembelajaran ialah kegiatan diskusi kelompok kecil (4-5 orang) untuk memahami materi kemudian menyimpulkan sangsi-sangsi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.

#### **KEGIATAN INTI (6 menit)**

1. Siswa secara berkelompok (4-5 orang) memahami materi melalui, buku, dan dari sumber-sumber yang ada, bahan yang akan di diskasikan
  - a. Pengertian dari narkoba
  - b. Bahaya penyalahgunaan narkoba
  - c. Jenis jenis narkoba.

- d. Dampak penyalahgunaan narkoba.
- e. Perundang undangan narkoba.
2. Setiap kelompok mempresentasikan simpulan kelompok untuk dikonfirmasi secara bersama-sama oleh kelompok lain.
3. Penguatan materi dan hasil presentasi oleh guru.

**PENUTUP (2 menit)**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengklarifikasi materi yang telah dipelajari
3. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan pertanyaan: Bagaimana perasaan ananda sekalian dengan pembelajaran hari ini?
4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru bersama siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Rubrik Penilaian Psikomotor**

Rubrik Pemahaman Konsep Hidup Sehat dan Narkoba

No	Aktivitas siswa	Kriteria Persekoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
I.	Mencari bahan literatur tentang narkoba						
2.	Menyusun laporan tentang narkoba						
3.	Pemaparan						
Skor Maksimal							12

**2. Rubrik Penilaian Sikap**

Rubrik Penilaian Sikap Prilaku pada Narkoba

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Berperilaku hidup sehat			
2. Tanggung jawab			
3. Toleransi			
4. Disiplin			
Jumlah skor Maksimal =12			

Keterangan ; BAIK skor 9 - 12  
 SEDANG skor 5 - 8  
 KURANG skor 0 - 4

**3. Rubrik Penilaian Kognitif**

**Rubrik Pemahaman Konsep Hidup Sehat dan Narkoba**

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Persekoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	$\Sigma$	
I.	Jelaskan pengertian narkoba						
2.	Sebutkan jenis jenis dan penggolongan narkoba						
3.	Jelaskan pengaruh narkoba						
4.	Jelaskan cara penanggulangan narkoba						
5	Sebutkan sangsi yang diberikan kepada Pengguna narkoba menurut UU Narkoba						
Skor Maksimal							20

**Yogyakarta, 4 Januari 2022**

**Guru Mata Pelajaran**

**A.Agus Arjatmoko, S.Pd**