

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2021-2022  
(SESUAI EDARAN MENDIKBUD NO. 14 TAHUN 2019)**

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 MANDIRAJA  
**Mata Pelajaran.** : BAHASA INGGRIS  
**Materi Pokok.** : NARRATIVE TEXT (FABLE)  
**Kelas/Semester** : IX/1  
**KD / Pertemuan** : 3.7- 4.7 /1

<b>Informasi Pembelajaran</b>		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Materi/penugasan dalam bentuk word/image/video</li> <li>Link untuk materi dan tugas.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	Peserta didik pada ranah <b>pengetahuan</b> dapat dengan benar, <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi fungsi social, struktur dan unsur Bahasa Narrative text (Fable).</li> <li>Menganalisa fungsi social, struktur dan unsur Bahasa Narrative text (Fable).</li> <li>Membandingkan fungsi social, struktur dan unsur Bahasa Narrative text (Fable).</li> </ol> Peserta didik pada ranah <b>keterampilan</b> dapat, <ol style="list-style-type: none"> <li>Menangkap makna Narrative text (Fable) dengan benar.</li> <li>Membaca Narrative text (Fable) sesuai dengan pronunciation dan intonasi yang tepat.</li> </ol>	
<b>Strategi/Aktifitas Pembelajaran</b>		
<b>Metode :</b> ODIP	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Apersepsi</li> <li>Menyampaikan tujuan materi yang akan dipelajari.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observasi: Mengamati narrative text berupa video. Menjawab kuis singkat terkait video dengan cara memasangkan pernyataan.</li> <li>Diskusi: Secara berpasangan berdiskusi tentang text narrative yang diberikan. Menawab pertanyaan yang terkait dengan fungsi social, structure dan unsur Bahasa text narrative</li> <li>Presentasi: Menampilkan jawaban dari hasil diskusi.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Feedback guru atas partisipasi siswa (ungkapan terima kasih dan pujian)</li> <li>Informasi materi pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru memberikan tugas</li> </ol>	
<b>Media:</b> Browser, Whatsapp G-form		
<b>Sumber Belajar:</b> 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar: Ucapan congratulation baik dalam bentuk tulis/video		
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis <b>Link:</b> Materi: Tugas:		
<b>Assessment/Penilaian</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada bahan ajar daring dan luring
Keterampilan	-	-

Mandiraja, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

Drs. MH SULAIMAN  
NIP. 196608042006041005

Dian Agustini, S.Pd  
NIP. 198608182011012011

# NARRATIVE TEXT

## DEFINITION

**Narrative text** adalah jenis text dalam Bahasa Inggris untuk menceritakan suatu cerita yang memiliki rangkaian peristiwa kronologis yang saling terhubung.

## Social Function

The purpose of narrative text is to entertain the reader or present a story. Tujuan Narrative text adalah untuk menghibur atau menyajikan cerita.

## Structure

- Orientation: merupakan paragraf pembuka teks yang mengenalkan siapa tokoh yang terlibat dalam kejadian (who) serta latar waktu (when) dan tempat yang melatarbelakangi kejadian (where).
- Complication: terdiri dari paragraf yang menjelaskan awal masalah.
- Resolution: Resolution adalah paragraf yang menjadi akhir cerita.
- Reorientation: Merupakan kalimat penutup yang menceritakan kondisi terakhir sang tokoh dalam cerita atau pesan moral cerita.

## Language Features

- Past tense (killed, drunk, etc)
- Adverb of time (Once upon a time, one day, etc)
- Time conjunction (when, then, suddenly, etc)
- Specific character. The character of the story is specific, not general. (Cinderella, Snow White, Alibaba, etc)
- Action verbs. A verb that shows an action. (killed, dug, walked, etc)
- Direct speech. It is to make the story lively. (Snow White said, "My name is Snow White"). The direct speech uses present tense.

## Examples

Two Travellers, walking in the noonday sun, sought the shade of a widespreading tree to rest. As they lay looking up among the pleasant leaves, they saw that it was a Plane Tree.

"How useless is the Plane!" said one of them. "It bears no fruit whatever, and only serves to litter the ground with leaves."

"Ungrateful creatures!" said a voice from the Plane Tree. "You lie here in my cooling shade, and yet you say I am useless! Thus ungratefully, O Jupiter, do men receive their blessings!"

Our best blessings are often the least appreciated.

<http://www.read.gov/aesop/009.html>

## Resources

<http://britishcourse.com/narrative-text-definition-purposes-generic-structures-language-features.php>

<https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-struktur-narrative-text>

<https://www.englishcafe.co.id/pengertian-narrative-text-dalam-bahasa-inggris>

<http://www.read.gov/aesop/009.html>

## BAB VII: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Topic	: Once Upon a Time!	Nama :	
Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7	Class :	
Kelas / sem	: IX. 2 / 1		
Tema / Sub Tema	: Narrative / Fabel		

### TUJUAN:

1. Menganalisa fungsi social, struktur dan unsur Bahasa Narrative text (Fable).
2. Menangkap makna Narrative text (Fable) dengan benar.

### A. Watch the video then discuss the following questions with your friend!

- Who were the main characters of the story?
- When did the story happened?
- What did the ant do to help the bird?

### B. Pay Attention to the words below. Find out the perfect match of each word in Bahasa Indonesia!

- |                        |         |                            |
|------------------------|---------|----------------------------|
| 1. fall                | {.....} | a. berusaha/berjuang       |
| 2. struggle            | {.....} | b. mengapung               |
| 3. blade of straw [n.] | {.....} | c. menyengat/menggigit     |
| 4. float               | {.....} | d. Tidak menghasilkan buah |
| 5. stung               | {.....} | e. sepotong jerami         |

### C. Read the text below

#### The Ant & the Dove

A Dove saw an Ant fall into a brook. The Ant struggled in vain to reach the bank, and in pity, the Dove dropped a blade of straw close beside it. Clinging to the straw like a ship wrecked sailor to a broken spar, the Ant floated safely to shore.

Soon after, the Ant saw a man getting ready to kill the Dove with a stone. But just as he cast the stone, the Ant stung him in the heel, so that the pain made him miss his aim, and the startled Dove flew to safety in a distant wood.

### D. Find out whether the statements below suit the facts in the story! Write T for TRUE FACT or F for FALSE FACT!

- ☼ The Ant fell into brook [.....]
- ☼ The Dove helped the Ant [.....]
- ☼ To help the ant, the dove used a leaf. [.....]
- ☼ The Ant stung the man's heel. [.....]
- ☼ The Dove flew safety to the wood. [.....]

### E. Questions!

1. What is the purpose of the text?
2. What was the Dove use to help the Ant?
3. What did the ant do to help the dove?
4. What possibly will happen if the dove did not help the ant?