

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PEMBELAJARAN LURING)

SEKOLAH : SMPN 1 LABUAPI
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER : IX / GENAP
TEMA : Teks Naratif (Fairy Tales)
SUB TEMA : Meminta dan memberi informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 1 kali pertemuan (2 Jam Pelajaran @ 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model Discovery Learning,

1. peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narrative; fairy tales tulis pendek dan sederhana di dalam kelompok dengan tepat dan dengan disiplin berkomunikasi dan bekerjasama.
2. peserta didik dapat menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative berbentuk fairy tales secara lisan dengan pengucapan dan intonasi yang tepat di dalam kelompok dengan berkomunikasi dan bekerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan - Guru memeriksa kehadiran peserta didik
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam membaca buku cerita yang pernah mereka baca dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you enjoy reading the stories or watching the movies ? 2. What story do you like most? - Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya terkait materi yang akan dipelajari
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari - Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran - menyampaikan tentang kompetensi dasar dan KKM pada pertemuan yang akan dilaksanakan - Menjelaskan tentang kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran - Membentuk kelompok belajar

B. Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa tayangan video dan menentukan pilihan videonya sesuai kelompoknya masing-masing. <ol style="list-style-type: none"> a. https://www.youtube.com/watch?v=GxcGVCEEdcU b. https://www.youtube.com/watch?v=kPfoSZFHns4 c. https://www.youtube.com/watch?v=HHruVzAwGfk 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari isi cerita yang ditayangkan 3. Guru memberikan penjelasan materi singkat terkait Narrative Text melalui tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=bq9z307KcP4&pbjreload=101 4. Peserta didik menulis resume dari hasil pengamatan dan penjelasan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari fairy tale

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

80 = Baik

60 = Cukup

50 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $300 : 4 = 75$

4. Kode nilai / predikat :

80,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

60,01 – 80,00 = Baik (B)

50,01 – 60,00 = Cukup (C)

00,00 – 50,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek

Penilaian kemampuan berbicara

A. Rubrik

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR 1-4
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	4
		Lancar	3
		Cukup lancar	2
		Sangat tidak lancar	1
4	Ketepatan Makna (Accuracy)	Sangat tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Hampir tidak tepat	1

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Labuapi

Labuapi, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Nurdin, S.Pd,M.Or
NIP. 19641231 199103 1 190

Lilik Fadilah,M.Pd
NIP. 19690502 199103 2 010