

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bandar Sribhawono
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Genap
Topik : Narrative Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan penayangan slide power point, diskusi dan mengerjakan lembar kerja, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks narrative sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menganalisa struktur teks narrative sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, salah satu siswa memimpin berdoa, guru menanyakan kepada siswa yang tidak masuk.• Apersepsi<ol style="list-style-type: none">1) Guru menanyakan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan permainan Hangman untuk menebak judul Narrative Text yang akan dibahas pada pertemuan ini.• Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan judul teks Narrative yang telah ditebak sebelumnya.• Siswa menyebutkan apa saja yang ia lihat dalam gambar tersebut.	

	<p>2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>3. Data collection (pengumpulan data)</p> <p>4. Data processing (pengolahan data)</p> <p>5. Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan paragraf teks narrative yang disusun secara acak, kemudian menyusun paragraf -paragraf tersebut sehingga tercipta teks Narrative yang baik. • Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks narrative. • Siswa mencocokkan bagian-bagian teks narrative. • Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok, kemudian berkeliling (menuju beberapa paragraf yang ditempelkan secara terpisah) untuk mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dalam LKPD • Siswa berdiskusi untuk mengolah data/ informasi berdasarkan beberapa paragraf tersebut kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan dalam LKPD • Siswa menyampaikan hasil diskusi nya. Kemudian ditanggapi oleh kelompok lain dan juga guru. 	6 menit
Kegiatan	6. Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menarik kesimpulan mengenai materi teks Narrative 	2 menit

Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	
---------	--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Bandar Sribhawono

Sribhawono, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nurjaya Rahman M.Si
NIP 19650325 199512 1 001

Lestia Fanrianti, M.Pd
NIP. 19831223 201001 2 004

RUBRIK PENILAIAN SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Aspek	Kriteria penilaian	Ranah
1	Kerjasama	1) Menyampaikan pendapat dengan baik 2) Menghargai pendapat orang lain 3) Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain 4) Berpartisipasi secara aktif dalam membaca teks narrative dan mencari jawaban atas pertanyaan dalam LKPD	
2	Tanggung jawab	1) Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2) Mengerjakan semua soal dalam LKPD sampai tuntas 3) Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu. 4) Menerangkan kepada teman kelompok yang belum paham	
3	Kejujuran	1) Menjawab pertanyaan mengenai teks narrative sesuai kenyataan 2) Menjawab pertanyaan dalam LKPD tanpa mencontek dari kelompok lain 3) Memberikan argumen sesuai dengan teks yang dibaca 4) Mengkomunikasikan hasil diskusi sesuai teks dan jawaban yang diperoleh	

Keterangan :

- Sangat baik (SB) dengan skor 4, bila seluruh komponen pada setiap item terpenuhi.
- Baik (B) dengan skor 3, bila 3 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi
- Cukup (C) dengan skor 2, bila 2 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi
- Kurang (D) dengan skor 1, bila 1 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi

$$NA = \frac{NA1 + NA2 + NA3}{3}$$

Keterangan:

NA : Nilai Afektif
 NA1 : Nilai kerjasama
 NA2 : Nilai tanggungjawab
 NA3 : Nilai Kejujuran

3. Penilaian Pengetahuan

**KISI-KISI
SOAL**

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Soal : essay (uraian)

Materi	Indikator soal	Kunci jawaban	No soal
Narrative Text	1. Siswa dapat menentukan setting tempat dari teks tersebut.	Terlampir	1
	2. Siswa dapat menentukan karakter teks tersebut	Terlampir	2
	3. Siswa dapat menganalisa bagian komplikasi dari teks tersebut	Terlampir	3
	4. Siswa dapat menganalisa bagian resolusi dari teks tersebut	Terlampir	4
	5. Siswa dapat menganalisa re-	Terlampir	5

	orientasi dari teks tersebut		
	6. Siswa dapat menentukan bentuk waktu (tense) dari cerita tersebut	Terlampir	6a
	7. Siswa dapat mengaplikasikan tense tersebut dalam kalimat	Terlampir	6b
	8. Siswa dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut	Terlampir	7
	9. Siswa dapat menciptakan judul yang tepat untuk teks tersebut	Terlampir	8
	10. Siswa dapat menulis cerita tersebut menggunakan kosakata mereka sendiri.	Terlampir	9

RUBRIK PENILAIAN

NO SOAL	URAIAN	SKOR
1	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
2	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
3	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
4	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
5	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
6a	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
6b	3 kalimat dengan makna, pilihan kata dan tata bahasa benar 2 kalimat dengan makna, pilihan kata dan tata bahasa benar 1 kalimat dengan makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Kalimat yang diberikan menggunakan tata bahasa yang salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
7	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
8	Judul Sangat Sesuai dengan isi teks Judul sesuai dengan isi teks	4 3

	Judul kurang sesuai dengan isi teks	2
	Judul dan isi teks tidak berkaitan sama sekali	1
	Tidak menjawab	0
9	Kosakata variatif, makna tepat, tata bahasa tepat,tanda baca tepat	14
	Kosakata variatif, makna tepat, tata bahasa tepat,tanda baca kurang	11
	Kosakata variatif, makna tepat, tata bahasa dan tanda baca kurang	8
	Kosakata variatif, makna , tata bahasa dan tanda baca kurang	5
	Tidak menjawab	0

NILAI AKHIR : TOTAL SKOR X 10

5

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Bandar Sribhawono
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Semester Genap
Materi Pokok	: Narrative Text

Tujuan :

Setelah mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks narrative sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menganalisa struktur teks narrative sesuai dengan konteks penggunaannya.

Langkah-langkah:

1. Buat kelompok yang berisi 6 orang.
2. Silakan keluar kelas (Diluar kelas terdapat 1 teks narrative yang berisi beberapa paragraf. Tiap paragraf tersebut ditempelkan di tempat yang berbeda dan ditempel secara acak atau tidak berurutan)
3. Cari 1 paragraf teks narrative yang ditempelkan di luar ruangan kelas. 1 paragraf tidak boleh dibaca lebih dari 1 kelompok dalam waktu yang sama. Silakan mencari potongan paragraf lainnya, jika paragraf tersebut sedang dibaca oleh kelompok lain.
4. Baca paragraf tersebut. Lalu isilah jawaban pada LKPD (cari soal yang relevan dengan paragraf tersebut) dalam kurun waktu maksimal 4 menit. Jika waktu habis, silakan mencari potongan paragraf lainnya.
5. Baca paragraf tersebut (paragraf berikutnya). Lalu isilah jawaban pada LKPD (cari soal yang relevan dengan paragraf tersebut) dalam kurun waktu maksimal 4 menit. Jika waktu habis, silakan mencari potongan paragraf lainnya. Lakukan kegiatan ini hingga kalian membaca seluruh potongan paragraf.
6. Silakan berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab soal 1 sampai dengan 8. Kemudian tulislah kembali teks narrative tersebut menggunakan kosa kata kalian sendiri. (nomor 9)
7. Presentasikan hasil diskusi kalian di dalam kelas.

GROUP ASSIGNMENT SHEET

NARRATIVE TEXT

NAME : _____

GRADE : _____

DIRECTIONS: Go out from your class. Find paragraphs of Narrative text then answer the questions below . Each paragraphs is not allowed to be read by more than one group.

NO	Question	Answer
1	Where did the story happen ?	
2	Who was/were the main character(s) ?	
3	What was the complication of the story?	1. 2.
4	What was the resolution of the story ?	
5	Was there any re-orientation of the text ? _____ (mention , if your answer is yes)	
6	a. What tense did the writer use?	
	b. Write some sentences by using that tense !	1. 2. 3.
7.	What is social function of the text?	

8.	Create the best title for the story !	
9.	Re-write the story by using your own words !	

FINAL SCORE :

