

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Jonggat
 Kelas / Semester : IX/ II
 Materi Pokok/ Tema : Narrative Text/ Sangkuriang
 Sub Tema : Analyzing Information of a narrative text
 Pertemuan : ke-1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (simulasi mengajar CGP)

Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairytale*s

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, Peserta Didik diharapkan dapat mengidentifikasi isi cerita teks *Sangkuriang* yang didengar atau dibaca dan dapat menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan dengan santun, percaya diri dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	a. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru mengecek kehadiran siswa b. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang cerita yang ada di wilayah sendiri di Lombok “Do you know the story of Princess Mandalika ?” / “Have you heard about story of Princess Mandalika?” • Guru menanyakan tentang tokoh-tokoh, konflik dan ending pada cerita <i>Princess Mandalika</i> “anyone know the characters on the story of Princess Mandalika?”, “was there any conflict happened between characters on the story?”, “can you tell us the conflict?”, “what happened in the end of the story?” 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi berkelompok • Peserta didik disajikan teks narrative “Sangkuriang” • Guru membacakan teks cerita dan Peserta didik mendengarkan • Guru meminta perwakilan siswa untuk membaca ulang cerita 	6 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan tertulis tentang teks <i>Sangkuriang</i> • Secara berkelompok (berdiskusi), Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran • Peserta didik bersama guru menyimpulkan fungsi social dan struktur teks dari teks yang dipelajari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengapresiasi semua kelompok yang sudah mempresentasikan hasilnya • Guru menyampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran • Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Observasi : Jurnal
- Penilaian antar teman : Kuisisioner

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis berupa esai

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja (Listen)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lombok Tengah, Januari 2021
Guru Bidang Study

Drs. Mandip
NIP.196412311992031191

Lalu Muhammad Iskandar Zulkarnain
NIP. 198001132008011014