

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<p>Nama Sekolah : SMA PGRI I MAJALENGKA</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Inggris</p> <p>Materi : Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat</p>	<p>Kelas / Semester : X / Genap</p> <p>Pertemuan Ke- : 2</p> <p>Alokasi Waktu : 45 Menit JP</p>
--	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem based learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (ASYNCRONOUS ON WHATSAPP GROUP)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i>, dan siswa mengisi daftar hadir melalui link https://s.id/absen_inggris • Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> • Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19
KEGIATAN INTI (SYNCRONOUS ON GOOGLE MEET)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan melalui link https://www.youtube.com/watch?v=bq9z307KcP4 dan mencoba menginterpretasikannya • Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan Guru berdiskusi tentang data dari materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal di mengenai materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan (dengan kata-kata sendiri) tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> • Peserta didik bertanya atas presentasi tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (ASYNCRONOUS ON GOOGLE CLASSROOM)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN) (ASYNCRONOUS ON GOOGLE CLASSROOM)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Quizizz)	Soal tes (Quizizz)	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Membuat slide PPT/infografik tentang definition, kinds, generic structure, social function, dan kanguage feature of narrative text - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pengumpulan tugas

Link pengumpulan tugas <https://s.id/setortugas>

D. MEDIA PEMBELAJARAN : WAG, Google Classroom, Quizizz, Google Meet, Google Form

E. SUMBER BELAJAR : Video Youtube, E-Modul, Slide Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. H. Didi Mulyadi, M.MPd.
NIP.19610825 198902 1 001

Majalengka, Juli, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Epa Dewi Iriani, S.Pd
NUPTK. 2356767668130063