

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA PGRI I MAJALENGKA

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Pertemuan Ke- : 3

Materi : Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem based learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (ASYNCRONOUS ON WHATSAPP GROUP)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i>, dan siswa mengisi daftar hadir melalui link https://s.id/absen_inggris Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19 	
KEGIATAN INTI (SYNCRONOUS ON GOOGLE MEET)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dengan seksama materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>, dalam bentuk link gambar tabel (analisis struktur dan unsur kebahasaan teks naratif) yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan Guru berdiskusi tentang data dari materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Peserta didik bertanya atas presentasi tentang materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (ASYNCRONOUS ON GOOGLE CLASSROOM)	
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan 	

diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN) (ASYNCRONOUS ON GOOGLE CLASSROOM)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Quizizz)	Soal tes (Quizizz)	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Membuat table analisis narrative text - Laporan tertulis	- Penilaian laporan tertulis	- Pengumpulan tugas

Link pengumpulan tugas <https://s.id/setortugas>

D. MEDIA PEMBELAJARAN : WAG, Google Classroom, Quizizz, Google Meet, Google Form

E. SUMBER BELAJAR : Video Youtube, E-Modul, Slide Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. H. Didi Mulyadi, M.MPd.
NIP.19610825 198902 1 001

Majalengka, Juli, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Epa Dewi Iriani, S.Pd
NUPTK. 2356767668130063