

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 SUMEDANG  
Kelas / Semester : IX / II  
Tema : Narrative Text  
Sub Tema : Analyzing information of a Narrative text  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit (Untuk Seleksi CGP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, Peserta Didik diharapkan dapat menemukan fungsi social dan pesan moral yang terdapat dalam teks Narrative "*A hare and a Tortoise*".

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langka-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Orientation  Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, bersyukur dan berdo'a kepada Tuhan YME</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menanyakan cerita yang disukai, "<i>Do you like reading story?</i>", "<i>What kind of story do you like?</i>"</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<b>Observing</b> Kegiatan Literasi (Peserta didik sudah dibagi kelompok) <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik mengamati gambar-gambar Cerita yang</li></ul>	

<b>Inti</b>		ditayangkan dan menjawab pertanyaan tentang Judul ceritanya (salah satu unsur text). <i>“What is the tittle of the story in the picture?”</i>	<b>6 Menit</b>
	Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik disajikan teks narrative acak dan berdiskusi menyusunya menjadi sebuah teks Narrative yang tepat.</li> </ul>	
	Data collection (pengumpulan data)	<p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik mendengarkan sebuah cerita <i>“A Hare and A Tortoise”</i> untuk menemukan susunan yang tepat dari kegiatan menyusun teks sebelumnya.</li> </ul>	
	Data Processing (Pengolahan Data)	<p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik menyusun teks cerita <i>“A Hare and A Tortoise”</i> dalam Unsur teks (<i>Generic Stucture</i>) yang sudah disiapkan di LKPD 1</li> <li>• Peserta Didik mendengarkan pertanyaan terkait teks narrative. LKPD 2 (<i>Tittle, Character, Moral Value</i>)</li> </ul>	
	Verification (Pembuktian)	<p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik mempresentasikan hasil LKPD 1 oleh ketua</li> </ul>	

<b>Inti</b>		kelompoknya. (LKPD 2 dikumpulkan)	
	Generalization (Simpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik dengan bimbingan guru menyimpulkan fungsi social dan struktur teks dari teks yang dipelajari.</li> <li>• Peserta Didik menulis kesimpulan di buku tulis.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang paling bagus presentasinya</li> <li>• Guru menyampaikan point penting dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan Tugas untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>• Guru menyampaikan satu quote bahasa inggris setiap akhir pembelajaran. <i>“Life is not a Fairy Tales, but There so many Beautiful things behind this Wonderful World, so just do the best, Let Allah make it happen for you”</i> (noisywords,060122)</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Aspek Penilaian

#### ❖ Sikap

Penilaian sikap pada pembelajaran ini meliputi :

1. Penilaian observasi pendidik
2. Penilaian antar teman

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian antarteman	Kuesioner		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as</i> )

#### ❖ Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Tes Formatif melalui penilaian hasil lembar kerja disaat pembelajaran dan tes tertulis berupa essai.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Penugasan	Essai	Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi dalam teks narrative.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

❖ **Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian unjuk kerja (*listen*) disaat pembelajaran.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Praktik	<i>Essay</i>	<i>Listen and Answer question based on the story!</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

**2. Rubrik Penilaian**

❖ **Rubrik Penilaian Sikap**

Teknik Penilaian : Pengamatan

Bentuk Instrument : Lembar Observasi

Instrumen Penilaian :

**LEMBAR OBSERVASI  
SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	JJ	BS	TJ			
1	Siti. M	75	75	50	75	275	68,75	C
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**❖ Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Teknik Penilaian : Essay

Bentuk Instrumen :

- What is the title of the story?
- Who is the character of the story?
- Why the hare lost on the race?
- If you are the hare, what will you feel when you are lost?
- If you are the tortoise what will you do as the winner of the race?

Answer key:

- A hare and a tortoise
- A hare, A tortoise, Monkey
- Because he belittles tortoise
- Based on student answer
- Based on students answer

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	4
2	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur kebahasaan tepat	3
3	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

Nilai = Skore yang diperoleh x 5

Contoh:

Skor maksimal =  $4 \times 5 = 20$

Skore yang diperoleh : 20

Nilai =  $20 \times 5 = 100$

Sumedang, Januari 2022

**NIA KURNIAWATI, S.S**  
NIP. 198411152014122001