

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Plorengan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke- : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Alokasi waktu : 1 Hari/ 5 jp (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun berdasarkan ciri - cirinya
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..	4.10.1 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat benda imajinatif dua dan tiga dimensi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa membaca teks pendek yang ditampilkan di power point yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat melakukan tanya jawab menyebutkan informasi isi gambar dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat **membuat** laporan hasil pengamatan sederhana dan membacakan hasil laporan tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat (HOTS C6)
4. Melalui penugasan siswa membaca petunjuk, mengidentifikasi dan membuat benda imajinatif.
5. Dengan mengamati bangun ruang siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri bangun ruang.
6. Melalui penugasan siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

D. Materi

1. Lingkungan tidak sehat
2. Ciri Benda karya imajinatif 2 dan 3 dimensi
3. Bangun ruang

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

- Gambar suasana jalan raya
- Teks bacaan
- Gambar benda 2 dan 3 dimensi
- Gambar bangun ruang
- Benda konkret

Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Tema Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Kegiatan pendahuluan dilakukan dengan google meet (ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa melakukan tepuk semangat pagi (Ice breaking) 4. Menyanyikan Satu Nusa Satu Bangsa (Nasionalisme.) 5. Pembiasaan siswa membaca cerita 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah kegiatan pembelajaran secara garis besar 8. Guru mengajukan pertanyaan yang mengenai materi yang sudah dipelajari <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan ciri – ciri lingkungan yang kotor! b. Bagaimana jika kita tidak bisa menjaga kebersihan lingkungan? 	3 menit
Inti	<p><u>Tahap 2: Menyajikan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks pendek yang ada di buku siswa kelas 2 tema 4 tentang lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Siswa mengamati gambar suasana jalan raya 3. Siswa melakukan tanya jawab menyebutkan informasi isi gambar dengan benar, dengan mengerjakan latihan yang terdapat pada LKPD. 4. Siswa mengamati gambar suasana jalan raya yang ada di buku Siswa Tema 4 kelas 2 5. Siswa membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat, dengan mengerjakan latihan yang terdapat pada LKPD.(HOTS C 6) 6. Siswa membaca hasil laporan pengamatan sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar 7. Siswa mengamati gambar dan model patung imajinatif. 8. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dengan mengerjakan latihan yang terdapat pada LKPD 9. Siswa membaca petunjuk di buku tema 4 kelas 2 tentang pembuatan benda imajinatif. 10. Siswa membuat atau menciptakan benda imajinatif 3 dimensi dengan benar berdasarkan petunjuk yang ada di buku siswa kelas 2 Tema 4 	5 menit

	<p>11. Dengan mengamati bangun ruang siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri bangun ruang dengan benar.</p> <p>12. Denan berdiskusi siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang, dengan mengerjakan latihan yang terdapat pada LKPD. (HOTS C4)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>2. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran.</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>4. Guru memberikan nasehat kepada siswa yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang telah dibahas (cerita hikmah)</p> <p>5. Siswa diberi tugas mengerjakan LKPD dan membuat gambar tentang lingkungan yang sehat.(proyek)</p> <p>6. Guru memberikan pertanyaan secara lisan dan siswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapatkan reward dari guru. (apresiasi)</p> <p>7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</p>	2 menit

H.PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan suasana di jalan raya

Skor : 5

Mengelompokkan benda bangun ruang di lingkungan sekitar

Skor : 5

Menentukan sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks tentang lingkungan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan udara

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membuat karya patung dari bahan plastisin

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagianbagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagianbagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan ciri benda karya imajinatif 2 dan 3 dimensi bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan ciri bangun ruang bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa bermain peran tentang cara menjaga kesehatan dilingkungan yang tidak sehat.
- Siswa membuat benda karya imajinatif 2 dan 3 dimensi dengan bahan yang mudah didapat di lingkungan sekitar
- Siswa mensimulasikan/ menunjukkan ciri - ciri bangun ruang kubus dan balok.

Plorengan, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah



JURIPAH,S.Pd.SD

NIP 196706021989032007

Guru Kelas 2

RA ENDANG KUSUMADEWI