

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP YARI SCHOOL
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/ 2
Materi Pokok : Teks Naratif;
Alokasi Waktu : 2JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teks, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (C2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui sebuah teks narrative peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks narrative lisan pendek dan sederhana dengan tepat dan dengan penuh rasa ingin tahu serta disiplin (C1) 2. Melalui sebuah teks narrative peserta didik dapat menjelaskan informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks narrative lisan pendek dan sederhana dengan tepat dan dengan penuh rasa ingin tahu serta disiplin.(C2) 3. Melalui sebuah teks narrative peserta didik dapat menentukan informasi terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terkandung dalam teks narrative lisan pendek dan sederhana dengan tepat dan dengan penuh rasa ingin tahu serta disiplin (C3)
4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui teks narrative peserta didik dapat menentukan jawaban yang tepat untuk informasi rinci berdasarkan teks narrative yang di berikan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. 2. Melalui teks narrative peserta didik dapat menyimpulkan nilai moral secara tertulis narrative dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

Fokus karakter : Religius, tanggung jawab dan disiplin.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

PT M	Pendahuluan	Waktu	Inti	Waktu	Penutup	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan Covid-19 • Guru mengajak peserta didik berdoa • Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab • Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menjelaskan 	10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks narrative dan mengamati struktur teksnya • Peserta didik diminta mengasosiasikan tentang teks narrative teks • Peserta didik diminta untuk menentukan fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks sesuai teks yang diberikan • Peserta didik diminta untuk menentukan jawaban yang tepat untuk informasi rinci berdasarkan teks narrative yang di berikan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. • Peserta didik menyimpulkan nilai moral secara tertulis narrative dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. 	40	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terhadap pencapaian peserta didik (peran guru sebagai fasilitator , motivator, mediator dan evaluator untuk mengapresiasi dan memberi stimulasi peserta didik) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik • Mengucapkan rasa syukur atas apa yang telah di dapat • Guru memberikan penguatan materi yang telah dikirimkan kepada peserta didik. • Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan Covid-19. 	10'

	n mekanisme pembelajar an sesuai dengan langkah- langkah pembelajar an				<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdo'a yang diwakili oleh 1 siswa 	
--	--	--	--	--	--	--

3. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, sikap disiplin dalam ketepatan waktu dalam pembelajaran, sikap tanggung jawab terhadap tugas dan berbahasa yang santun dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal

Penilaian Keterampilan

Tugas keterampilan

Pedoman Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Membaca nyaring dan bermakna teks monolog berbentuk ; <i>narrative (Report)</i>	Tes lisan	<i>Membaca nyaring</i>	<i>Read the text loudly</i>
2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks	Tes lisan	<i>Uraian singkat</i>	<i>Give short answers!</i>

- Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 20
- Jumlah skor maksimal x 20 = 100
- Nilai maksimal = 100
- Nilai Siswa = Nilai perolehan / nilai maksimal x 10

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SHERLY, S.Pd

Stefmi Dhila Wanda Sari, S.Hum