

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Madrasah : SMP Negeri 2 Sindangkerta  
 Kelas/Semester : IX/ Genap  
 MataPelajaran : Bahasa Inggris  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

<p><b>A. Kompetensi Dasar</b>                  3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana,sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait fairy tales</p>	<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b>                  Video, gambar dan buku ajar Kelas IX</p>
<p><b>B. Tujuan Pembelajaran</b>                  Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membandingkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis dengan jelas</li> <li>2. Membuat teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales dengan benar</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b>  <b>Pendahuluan ( 2 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik, menyampaikan materi prasyarat, menginformasikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi dan apersepsi.</li> </ol>
<p><b>C. Indikator</b>                  3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis</p> <p>4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait fairy tales</p>	<p><b>Kegiatan Inti (6 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</li> </ol> <p><b>Mendengar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diminta menyimak video dan mendengarkan pemberian materi oleh guru dengan teks narative lisan dan tulis</li> <li>5. Guru memberikan latihan soal</li> <li>6. Siswa menjawab soal yang diberikan</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dan guru memberikan penghargaan.</li> </ol>
<p><b>D. Materi Sangkuriang</b>                  Fungsi sosial, mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulisan</p>	<p><b>Penutup (2 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan, memberikan soal evaluasi secara mandiri, melakukan refleksi, umpan balik dan menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran</li> </ol>
<p><b>E. Metode/Model</b>                  Pendekatan berupa Scientific Learning dengan model pembelajaran Discovery Learning</p>	<p><b>Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Penilaian kompetensi pengetahuan ( Pilihan Ganda )</li> <li>2. Penilaian Kompetensi Keterampilan ( Portofolio )</li> <li>3. Penilaian affective ( Lembar pengamatan )</li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala SMPN 2 Sindangkerta

Guru Bahasa Inggris

Hj. Heni Nuriah, S.Pd  
 NIP.196701281989032 004

Mila Meylani, S.Pd  
 NUPTK. 3835763664300052