

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Sayyid Yusuf Talango
Kelas/Semester : X / Genap
Tema : Teks Naratif, Informasi Terkait Legenda Rakyat
Sub Tema : Malin Kundang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x @45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery learning* berbantuan worksheet (lembar kerja siswa) dan video, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif “Malin Kundang” secara lisan dan tulisan *dengan benar*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks Naratif, Informasi Terkait Legenda Rakyat
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

KEGIATAN INTI (60 menit)

LITERASI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>teks Naratif “Malin Kundang “</i>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>teks Naratif “Malin Kundang “</i>
COLLABORATION (KERJASAMA)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>teks Naratif “Malin Kundang “</i>

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>teks Naratif "Malin Kundang"</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

1. Peserta didik di minta untuk membuat rangkuman/simpulan tentang apa yang telah di pelajari dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,

Kepala SMA Sayyid Yusuf Talango



Moh. Fainur Rahman, S. HI

Talango, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

SEPTA EVAYANTI, S. Pd