

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(PEMBELAJARAN TATAP MUKA)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 TANJUNG BERINGIN
Kelas/ Semester	: IX/ 2
Tema	: Narrative Text (Teks Naratif)
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales (pendek dan sederhana)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif/ fairy tales pendek dan sederhana
- Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam teks naratif/ fairy tales pendek dan sederhana
- Menceritakan kembali isi dari sebuah teks naratif/ fairy tales pendek dan sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa✓ Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan garis-garis besar materi pembelajaran✓ Memberikan pertanyaan-pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diberi kesempatan dan dipandu untuk mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan materi➤ Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat tentang beberapa gambar yang telah mereka lihat➤ Siswa membaca teks naratif "Snow White"
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendengarkan guru membacakan teks naratif "Snow White"➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks naratif "Snow White"

Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Siswa membentuk kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi yang terdapat didalam teks naratif "Snow White" yang sudah dibaca ▶ Siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif "Snow White" tersebut ▶ Siswa berdiskusi untuk menemukan pesan moral yang disampaikan dari teks naratif "Snow White"
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya di depan kelas ▶ Guru bersama siswa yang lain mendengarkan dan menanggapi hasil presentasi kelompok
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Siswa menceritakan kembali "Snow White" dengan kata-kata mereka sendiri ▶ Siswa menuliskan kata-kata kerja yang dapat mereka temukan dalam teks naratif "Snow White"

Kegiatan Penutup (2 menit)

- ✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari
- ✓ Melakukan penilaian dengan pemberian tugas kepada peserta didik dan mengingatkan mereka untuk mempelajarinya kembali
- ✓ Menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
- ✓ Menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi/ Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

Tanjung Beringin, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMPN1 Tg. Beringin

Guru Mata Pelajaran,

MUKIAR, S.Pd

NIP. 19700120 199702 1 001

VERA AGUSTINA SINAGA, S.Pd

NIP. 19850805 200903 2 014

D. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		BS	JJ	TJ	DS	
1.					
2.					

Keterangan :

BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Kriteria Penilaian:

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan berupa test Pilihan berganda 10 soal.

Pedoman Penskoran :

No. Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jumlah skor maksimal	100

Setiap Jawaban benar skor 10

Setiap Jawaban salah skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

a. Penilaian Kemampuan Menulis (Writing Skill)

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Kesesuaian dengan topik	Sangat sesuai	5
	Sesuai	4
	Cukup sesuai	3
	Kurang sesuai	2
	Tidak sesuai	1
Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
	Keruntutan teks tepat	4
	Keruntutan teks cukup tepat	3
	Keruntutan teks kurang tepat	2
	Keruntutan teks tidak tepat	1

Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
	Pilihan kosakata tepat	4
	Pilihan kosakata cukup tepat	3
	Pilihan kosakata kurang tepat	2
	Pilihan kosakata tidak tepat	1
Tata bahasa	Tata bahasa sangat tepat	5
	Tata bahasa tepat	4
	Tata bahasa cukup tepat	3
	Tata bahasa kurang tepat	2
	Tata bahasa tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian kemampuan berbicara (Speaking Skill)

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Pengucapan (Pronunciation)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	3
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
Intonasi (Intonation)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	3
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
Kelancaran (Fluency)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	3
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
Ketepatan Makna (Accuracy)	Sangat tepat	5
	Tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

