



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT. SMA NEGERI 10 GOWA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X /Genap
Materi Pokok	: Teks Naratif (KD 3.8 & KD 4.8)
Pertemuan Ke-	: 8 (Delapan)
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry Based Learning* dan *Story Mapping Technique*, peserta didik diharapkan mampu bekerjasama, santun, responsif, dan komunikatif dengan menggunakan berbagai sumber belajar dalam membedakan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ✓ Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kondisi, mengecek kehadiran dan kondisi kelas.
- ✓ Guru memotivasi peserta didik dan melakukan apersepsi
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dibahas
- ✓ Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran sekaligus mengecek kemampuan awal peserta didik

Kegiatan Inti

- | | |
|---|---------------------|
| ✓ Peserta didik menyaksikan sebuah video berisi cerita rakyat yang berjudul "La Upe" | ✓ Kegiatan Literasi |
| ✓ Peserta didik melakukan tanya jawab tentang fungsi sosial dari video yang telah mereka tonton | ✓ Asking |
| ✓ Peserta didik menyusun jumbled paragraf | ✓ Investigating |
| ✓ Peserta didik memperhatikan kembali jalan cerita dari video yang telah mereka tonton melalui naskah tertulis (<i>script</i>) | |
| ✓ Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur teks dari cerita legenda rakyat "La Upe" dengan menggunakan <i>story map</i> | ✓ Creating |
| ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil analisisnya dalam kelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar | ✓ Discussing |
| ✓ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian | ✓ Reflecting |
| ✓ Guru memberikan penguatan tentang fungsi sosial dan struktur teks dari <i>narrative text</i> | |

Penutup

- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan terhadap materi yang baru saja dibahas.
- ✓ Guru menyampaikan hasil evaluasi selama proses pembelajaran
- ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
- ✓ Guru memberikan penugasan terstruktur secara individu berupa mencari sebuah naskah legenda rakyat
- ✓ Guru dan peserta didik mengakhiri kelas dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam



C. Penilaian Pembelajaran

Kriteria Penilaian

- ✓ Pencapaian Fungsi Sosial
- ✓ Kelengkapan dan keruntutan struktur teks
- ✓ Kesesuaian format penulisan/ penyampaian

Jenis/Teknik Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi (rubrik terlampir)
- ✓ Penilaian Pengetahuan: Penugasan Tertulis (rubrik terlampir)
- ✓ Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk presentasi kelompok (rubrik terlampir)



Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 10 Gowa

MURTALA, S.Pd., M.Si
NIP. 19630717 198803 1 023

Gowa, 26 Desember 2020
Guru Mata pelajaran

DR. A. KAMARIAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850815 200901 2 009





LAMPIRAN:

- ✓ Penilaian sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris						
Kelas/Semester : X / Genap						
Topik/Subtopik :						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, responsif dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Santun	Responsif	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang						

- ✓ Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan - Penugasan
Mengidentifikasi struktur teks dari <i>narrative text</i>
Tugas : Menyusun struktur teks dari sebuah legenda rakyat secara tertulis dengan berbagai media.
Langkah Tugas :
1. Cari sebuah naskah cerita rakyat berbahasa Inggris yang ada di Indonesia
2. Analisis struktur teks dari cerita rakyat tersebut

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
...						

Indikator penskoran:

1. Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi
2. Kreativitas
3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas
4. Kerapihan hasil

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100} \times 100$$



✓ Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja

Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil analisis struktur teks dari *narrative text*

Indikator	Skor
Very Good	86 - 100
Good	71 - 85
Average	56 - 70
Poor	41 - 55
Very Poor	0 - 40

