

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sungguminasa
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas /Semester : IX/ Ganjil
 Materi Pembelajaran : KD. 3.3 Narrative Text
 Pertemuan ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintific menggunakan metode presentasi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik diharapkan dapat membandingkan fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan dari text naratif terkait fairy tales pendek dan sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik yang kemudian salam dan sapaan tsb direspon oleh peserta didik. • Berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai wujud sikap disiplin • Mengaitkan materi sebelumnya degna materi pembelajaran hari ini • Menyampaikan tujuan dan mamfaat dengan mempelajari materi tentang text Naratif • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari ,kompetensi yang akan dicapai ,metode yang akan digunakan serta teknik penilain yang akan ditempuh pada pertemuan kali ini.
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan KD, yang akan dibahas pada pertemuan ini yakni KD. 3.3.dan 4.3. tentang Narrative Text yang terdapat pada slide presentasi power point. • Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi dimulai dengan menanyakan hobby peserta didik, jika misalnya ada peserta didik yang menjawab punya hobby membaca maka guru akan menanyakan lebih lanjut tentang jenis-jenis bahan bacaan yang peserta didik sukai.sampai guru mendapatkan jawaban yang berkaitan dengan cerita atau dogeng • Guru kemudian menyapaikan bahwa materinya hari ini berkaitan dengan dongeng. • Guru menayangkan PPT dan memaparkan materi tentang narrative text dan meminta peserta didik untuk mengamati slide presentasi tersebut sambil mencatat hal-hal yang penting yg ditayangkan dalam PPT tersebut • Guru kemudian menanyakan beberpa hal yang berkaitan dengan materi yang dibahas dalam PPT tersebut. • Guru membagi kelompok yang terdiri dari 2- 3 peserta didik. • Guru membagikan kepada setiap kelompok 1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi 2 buah cerita berbentuk fairy tale dan table yang akan diisi/dilengkapi dengan berpedoman pada isi cerita dalam LKPD tersebut. • Guru kemudian meminta setiap kelompok untuk menyerahkan tugas tersebut setelah selesai • Guru mengecek hasil kerja peserta dididk dan memberi umpan balik
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta dididk menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru dan peserta didik menyepakati tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru memberi penguatan nilai karakter • Guru dan peserta didik mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan menyampaikan salam perpisahan.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Sikap**
- a. Teknik : Observasi
 - b. Bnntuk : Lembar observasi
 - c. Instrument : Terlampir

	2. Pengetahuan a. Teknik : Tes Tertulis b. Bentuk : Uraian c. Instrument : Terlampir
--	--

Sungguminasa, 25 Desember 2020

Mengetahui

Girru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

FAJAR MAR'UF, S.Pd., M.M
NIP 197012261995121001

Hj. ANDI NURAFIAH< S.Pd., M.Pd
NIP 196804211990012002

Lampiran 1. Instrument Penilaian Sikap

Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):

- 1) Tulislah identitas peserta didik yang diamati!
- 2) Tulislah tanggal pengamatan!
- 3) Ceritakan kejadian-kejadian yang dialami oleh peserta didik baik yang merupakan kekuatan peserta didik maupun kelemahan peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan kompetensi inti!
- 4) Tulislah dengan segera kejadian yang diamati!

Jurnal

No	Nama Peserta Didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Tindak Lanjut
1				
2				
3.				
4.				
5	dst			

Lampiran 2 LKPD untuk penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar	3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytales</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i> .

Text 1

A Beautiful Girl And The Prince



Once upon the time, there was a beautiful girl called Sarah who lived with her step mother. She was very domineering, greedy, and egoistical woman and she hated Sarah a lot.

One day when her father was working outside, the step mother hit Sarah and expelled her from the house. She went outside and walked far away from the house. Suddenly, she saw a big melon farm and went in it. After that she hid in a big melon. She used to go out of the melon and get her food.

One day, the prince visited the farm and saw the big melon. "Cut this melon. I want to eat it." The prince said. The guards started to cut the melon but they heard a sound from it. Sarah said, "Don't cut me please!" they were all surprised for this situation.

The prince said, "Who are you? Don't fear! Please come out!" after that, she came out and he fell in love with her. She told him her story, so the prince decided to marry Sarah.

Sumber; <https://www.bahasainggris.co.id/gstructure-a-beautiful-girl-and-the-prince>

Text 2

Beauty and the Beast



Once upon a time, there lived a merchant and his beautiful daughter named Beauty. One day, the merchant got lost in the forest and arrived at a palace. He went inside and did not see anyone inside, so he finally decided to spend the night there.

The next morning, when the merchant left, he saw a beautiful rose in the garden. He thought of Beauty and picked it up. Suddenly, a terrible beast approached him and screamed at him for stealing in his garden. The merchant was frightened and explained that he picked the rose for Beauty, his daughter. The Beast said that he would let him go if he chose to send Beauty to stay with him. Fearfully, the merchant finally agreed.

At home, he sadly told it all to Beauty. The Beauty understood and made the decision to go to the palace. Initially, she was afraid of the Beast but within a few days she realized that the Beast was kind and gentle. One day in the magic mirror the Beast had given her, Beauty saw that his father was ill. Unable to see his grief, the Beast allowed her to go home. Beauty was happy to be back again. Under Beauty's care, his father was able to heal quickly.

One day, Beauty thought of the Beast and looks into the mirror miraculously. She saw the Beast was also sick. She went to the palace to meet him. Beauty saw the Beast groaning in pain and dying. The Beast was sick because he loved and missed Beauty to much. Beauty then embraced him and told him that she loved him and kissed him gently. At that moment, the Beast transformed into a handsome prince. Beauty was shocked, the prince explained that her sweet words had destroyed the spell given by a witch to him. They soon get married and lived happily ever after.

Sumber; <https://www.contohtext.com/2019/04/dongeng-bahasa-inggris-singkat-beauty-and-the-beast.html>

Activity 1

1. Read the two stories given!
2. While reading the stories complete the table below using information from the stories.
3. Compare your answer with other groups.

Tittle	Text 1	Text 2
	,
Social Function		
ORIENTATION Talking about when (setting of time), , where (Setting of place, and who (characters)		
COMPLICATION What problem did the main character face?		
RESOLUTION What did the main character do to solve the problem?		
Language Features		

