

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



## IDENTITAS SEKOLAH

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Banjar Baru  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : IX/Genap  
**Materi** : Narrative Text  
**Alokasi Waktu** : 16 Jp

## Kompetensi Dasar

- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairytale*.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi isi cerita teks *fairytale* yang didengar atau dibaca.
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan.
- Membuat kalimat menggunakan tenses past tense.

## Alat, Media dan Sumber Belajar

- Alat:
  - Laptop dan handphone
- Media:
  - Internet, WhatsApp, zoom dan youtube
- Sumber Belajar:
  - Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Banjar Baru

Sri Retnaningsih, S.Pd.Bio  
NIP. 19620514 198610 2 003

## Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
  - Guru Menyiapkan pembelajaran via daring (Whatsapp/zoom)
  - Guru membuka pembelajaran memberi salam dan berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik.
  - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
  - Menyampaikan motivasi, tujuan & manfaat dari mempelajari materi.
- Kegiatan Inti
  - Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menyimak tayangan terkait materi *narrative text fairytale*.
  - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.
  - Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
  - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
- Kegiatan Penutup
  - Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

## Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan:  
Tes tertulis pilihan ganda dan uraian
- Penilaian Keterampilan:  
Unjuk kerja dan penilaian proyek

Banjar Baru, Januari 2021  
Guru mata pelajaran

Hendra Yulizal Amin, S.Pd.Gr  
NUPTK. 4033767669130113