

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Teks <i>Narrative: fairy tales</i>
Subtema	: Teks <i>Narrative; fairy tales</i> berjudul <i>The lion and the Mouse</i> .
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

### KOMPETENSI DASAR

3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengurutkan cerita *fairy tales* pendek dan sederhana berjudul "*The Lion and the Mouse*".
2. Memberi dan meminta informasi terkait isi *fairy tales* pendek dan sederhana berjudul "*The Lion and the Mouse*".
3. Menyebutkan nilai moral dari *fairy tales* pendek dan sederhana berjudul "*The Lion and the Mouse*".

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a. Guru memberikan salam dan berdoa bersama dengan peserta didik.
  - b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - c. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan pengalaman literasi baca mereka tentang cerita *fairy tales*/dongeng yang pernah mereka baca sebelumnya.
  - d. Guru menyampaikan materi, tujuan dan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan
  - e. Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk I'm Great.

## 2. Kegiatan Inti (10 menit)

### a. Mengamati:

- 1) Mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran yang sudah berlalu.
- 2) Memancing peserta didik untuk menyebutkan contoh-contoh fairy tales baik dari dalam negeri maupun luar negeri.
- 3) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 peserta didik
- 4) Peserta didik mengamati worksheet pertama untuk mengurutkan cerita dengan menyimak tayangan video dan worksheet 2 pertanyaan sesuai dengan isi cerita tentang *fairy tales* berjudul *The Lion and the Mouse*  
Source: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-lion-and-the-mouse>

### b. Menanya :

- 1) Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait kosa kata, dan lainnya pada worksheet 1 yang telah diberikan.

### c. Mengumpulkan informasi

- 1) Peserta didik diberi kalimat acak dari cerita narrative pendek dan sederhana pada worksheet 1.
- 2) Peserta didik bersama-sama dalam kelompok mengurutkan kalimat-kalimat tersebut menjadi satu teks naratif yang berurutan dan di bahas bersama guru.
- 3) Peserta didik dapat membuka kamus, atau membuka buku sumber bacaan lain dalam mengerjakan worksheet 2

### d. Menalar

- 1) Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang diberikan pada worksheet 2

### e. Mengkomunikasikan

- 1) Salah satu peserta didik pada salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi pada worksheet 2 dengan cara menempelkan hasil kerjanya di papan/tembok dan membacakan jawaban pertanyaan dengan nyaring.
- 2) Peserta didik kelompok lain dapat memberi masukan jika jawaban yang dibacakan tidak sesuai dengan jawaban kelompoknya.
- 3) Guru mengapresiasi keberanian peserta didik yang telah menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan peserta didik dari kelompok lainnya memberi masukan jika ada jawaban yang belum sesuai.

3. Kegiatan Penutup:

- a. Peserta didik bersama sama dengan guru membuat kesimpulan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Peserta menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran dan refleksi pembelajaran.
- c. Penugasan untuk dikerjakan di rumah sebagai tugas mandiri
- d. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- e. Doa Penutup dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Quiz
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Ngaglik, 17 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Ngaglik

Guru Mata Pelajaran

Sukendar, S.Pd., M.Pd.

Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 1:

## Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Aspek Sikap

#### Penilaian Observasi

Diambil berdasarkan pengamatan saat pelaksanaan pembelajaran. Aspek yang diambil adalah kerjasama, tanggung jawab, disiplin dan kejujuran.

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Kejujuran	Juml	Rata-rata

#### Pedoman Penskoran:

a. Aspek Penilaian: Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin, Kejujuran

b. Jumlah Nilai = semua aspek nilai : 4

c. Kualifikasi:

A : 86-100

B : 76-85

C: 66-75

D. < 66

### 2. Aspek Pengetahuan

#### Quiz

#### Text.

#### The Clever Monkey

Once upon a time, there was a clever monkey. He lived on a beautiful island, in an apple tree. One day, a crocodile swam to the island. 'I'm hungry,' he said. So the monkey threw a red apple to the crocodile. The crocodile munched and munched. The next day, the crocodile came back. 'Please, may I have two apples?' he asked. He ate one and gave one to his wife. The crocodile went to see the monkey every day, to listen to his tales and eat his apples. He wanted to be clever, just like the monkey. The crocodile's wife had an idea. 'Why don't you eat his heart? Then you'll be clever, just like him!'

The next day, he said to the monkey, 'Come to my house! We'll have lunch together, to thank you for the apples.' But when he arrived, the crocodile snapped and said, 'Monkey! I want to eat your heart, so I can be as clever as you!' The clever monkey thought quickly and said, 'But... I haven't got my heart here. It's on the island, in the apple tree.' They all went back to the island. 'Wait here, and I will get my heart,' said the monkey. The monkey quickly climbed the tree and sat at the top. 'Oh, Crocodile. You are greedy. Of course you can't have my heart. And now, you can't have my apples!' And the clever monkey laughed and laughed!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-clever-monkey>.

Answer these questions based on the text given by your teacher!

1. How often did the crocodile visit the monkey?
2. What did the crocodile want to be?
3. What was the crocodile's wife's idea?
4. Was the monkey's heart really in the apple tree?
5. Did the crocodile get the monkey's heart?
6. Will the crocodile get any more apples from the monkey?
7. Why did the crocodile go to see the monkey everyday?
8. What do you think is the moral of the story?.
9. "But when he arrived, the crocodile snapped....." The underlined word has the similar meaning to ...
10. "He lived on a beautiful island....." The underlined word refers to ...

Rubrik penilaian:

No.	Uraian	Skor	Keterangan
1.	Jawaban benar, tata bahasa benar	20	
2.	Jawaban benar, tata bahasa salah	10	
3.	Jawaban salah, tata bahasa salah	5	
4.	Tidak menjawab	0	

Pedoman penilaian:

Nilai = Jumlah skor keseluruhan

### 3. Aspek Keterampilan

Jenis Penilaian : Presentasi

Pedoman penskoran :

Aspek	Indikator	Nilai
Kosakata	Hampir sempurna.	5
	Ada kesalahann tapi tidak mengganggu makna.	4
	Ada kesalahann dan mengganggu makna.	3
	Banyak kesalahann dan mengganggu makna.	2
	Terlalu banyak kesalahann sehingga sulit dipahami.	1
Pengucapan	Hampir sempurna.	5
	Ada kesalahann tapi tidak mengganggu makna.	4
	Ada kesalahann dan mengganggu makna.	3
	Banyak kesalahann dan mengganggu makna.	2
	Terlalu banyak kesalahann sehingga sulit dipahami.	1
Intonasi	Hampir sempurna.	5
	Ada kesalahann tapi tidak mengganggu makna.	4
	Ada kesalahann dan mengganggu makna.	3
	Banyak kesalahann dan mengganggu makna.	2
	Terlalu banyak kesalahann sehingga sulit dipahami.	1
Pemilihan Kata	Sangat variatif dan tepat.	5
	Variatif dan tepat.	4
	Cukup variatif dan tepat.	3
	Kurang variatif dan tepat.	2
	Tidak variatif dan tepat.	1
Kelancaran	Sangat lancar.	5
	Lancar.	4
	Cukup lancar.	3
	Kurang lancar.	2
	Tidak lancar	1

## WORKSHEET 1



Watch the story and put the sentences in order.

1

The little mouse ran up the lion's neck.

He saw the king of the jungle tied to a tree.

A lion was asleep in the sun one day.

'You were right, little mouse - thank you, I'm free.'

'Be kind to me and one day I'll help you.'

The mouse worked quickly and chewed through the rope.

The lion caught him with a great big smack!

The mouse was out walking the very next day.

## WORKSHEET 2



### THE LION AND THE MOUSE.

A lion was asleep in the sun one day. A little mouse came out to play. The little mouse ran up the lion's neck and slid down his back. The lion caught him with a great big smack! 'I'm going to eat you!' the lion roared, his mouth open wide. 'No, no, please don't!' the little mouse cried. 'Be kind to me and one day I'll help you.' 'I'm a lion! You're a mouse! What can you do?' The lion laughed, very hard, and the mouse ran away.

But the mouse was out walking the very next day. He heard a big roar, and squeaked when he saw the king of the jungle tied to a tree. But the mouse had a plan to set him free. The mouse worked quickly and chewed through the rope. The lion said, 'Oh little mouse, I had no hope. You were right, little mouse – thank you, I'm free. You're the best friend there ever could be!

Watch the story. Write answers to the questions.

1. What animal did the lion catch?  
.....
2. What did the lion want to do with the mouse?  
.....
3. What did the mouse promise the lion?  
.....
4. Did the lion think the mouse can help him?  
.....
5. What happened to the lion the next day?  
.....
6. How did the mouse help the lion?  
.....
7. What do you think is the moral of the story?  
.....
8. "He heard a big roar ..... The underlined word refers to .....



