

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



Oleh :

MUHIBATUL BATHIAH S.Pd

TK MASYITHOH 58

DUSUN JUNGGO-DESA SUKOLELO KEC. PRIGEN

KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK (TAMAN KANAK-KANAK)
Kelas/Semester/Minggu : Kelompok B/1/7
Tema/Sub tema : Aku sayang Binatang ,tanaman,dan makhluk ciptaan tuhan.
Sub-sub tema : Binatang Kelinci
Pembelajaran : Ke 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program pengembangan dan kompetensi dasar

a. Nilai agama dan moral

1.1.Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

b. Fisik Motorik

3.3-4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

c.Sosial -Emosional

3.14-4.14.Mengenal kebutuhan ,keinginan,minat dll

d.Kognitif

3.9-4.9.Mengenal teknologi sederhana (peralatan RT,peralatan bermain,peralatan,tukang

e.Bahasa

3.12-4.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

F. Seni

3.15-4.15.Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

2.Kegiatan Pembelajaran.

- a.Melalui pembelajaran tentang binatang kelinci anak dapat menyebutkan kan dan mengenal bermacam binatang ciptaan tuhan (Nam .1.1)
- b. Melalui praktek langsung merawat binatang kelinci anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan ,kelenturan pergelangan dan jari 2 tangan. (fm.3.3-4.3)
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling di sesuai dengan yang di butuh kan dari beberapa pilihan yang ada (sosem.3.14-4.14)
- d. Melalui mengamati gambar kelinci dan kerja kelompok merawat kelinci anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat2 teknologi sederhana Sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.(kognitif.3.9-4.9)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata binatang kelinci.(Bahasa 3.12-4.12)
- f . Melalui praktek langsung merawat binatang kelinci anak dapat mengungkapkan kan ekspresi

Melalui seni karya dan seni suara (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui absen
- Berdo'a akan belajar
- Bercakap-cakap bersama anak sambil bertanya jawab dengan mengenal kan binatang
Peliharaan kelinci
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "suara binatang"

2. Kegiatan inti

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan scientific.

a. Mengamati

Anak mengamati dan melihat gambar binatang kelinci yang di bawa guru

b. Menanya

- Anak di beri motivasi oleh guru bertanya tentang binatang kelinci
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi binatang kelinci

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang binatang kelinci
- Guru mengeksplorasi tentang binatang kelinci dan mendiskusikan nya serta menyimpulkan

d. Mengasosiasikan /menalar

- Anak di beri kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah di ketahui nya
- Anak menalar dan menghubungkan informasi yang baru di dapat dengan informasi yang sudah di miliki sebelum nya sehingga mendapat kan pemahaman yang utuh tentang binatang kelinci

e. Mengkomunikasikan 4 kegiatan

1. Anak di beri contoh demonstrasi merawat binatang kelinci dengan baik
2. Menirukan tulisan dari huruf KELINCI.
3. Mengkolase gambar kelinci dengan biji-bijian
4. Membuat kelinci dari kertas origami.

3. Istirahat

4. Penutup

- Menanyakan perasaan anak 2 melalui tanya jawab sesudah merawat binatang kelinci bersama teman kelompok nya.
- Memberi pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat binatang sebagai mahluk ciptaan tuhan
- Berdo'a akan pulang.
- Mengucap salam dan membalas salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

a. Teknis penilaian harian yang di gunakan adalah

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian Ceklis

Program pengembangan	KD	Indikator penilaian	Nama anak dan hasil penilaian			
			Bayu	adi	vivi	dita
Nilai agama dan moral	1.1	Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
Fisik motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Sosial emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang di butuh kan dari berbagai pilihan yang ada				
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan yang menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsi nya secara aman dan bertanggung jawab				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas nya misal: seni musik, gerak dan tari yang di hasil kan dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan				

C. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsir kan kegiatan parenting di setiap aktifitas anak.

d. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karya nya.

e. Rencana tindak lanjut hasil penilaian.

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas merawat binatang peliharaan dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibunya dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 17 November 2021

MUHIBATUL BATHIAH S.Pd

