

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**  
**UPT SDN 064966**  
**KEC.MEDAN PERJUANGAN**



**KURIKULUM 2013**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Nama Guru : SALMINAWATI NASUTION S.Pd**

**NIP 19691007 199210 200 2**

**Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)**

**Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat**

**Subtema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 064966 Medan
Kelas/Semester	: 2 / ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKN
Tema/Sub Tema	: 4/2
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

<b>kompetensi Dasar</b>	<b>indikator</b>
3.4 mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 menjelaskan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan dan visual.
4.4 menyajikan penggunaan kosa kata yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	4.4.1 melaporkan hasil pengamatan kosa kata bahasa Indonesia yng berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.

#### PPKN

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>indikator</b>
1.4 menerima sikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah	1.4.1 menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa mengamati gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat yang diberikan oleh guru.
3. Siswa dapat menuliskan dan menyebutkan hasil pengamatan tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.“
4. Siswa dapat memahami sikap persatuan dalam keberagaman disekolah.

**B. MATERI AJAR**

1. Membaca lancar teks pendek yang berhubungan dengan halaman sekolah yang bersih dan sehat di sekolah.
2. Mengamati gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat.
3. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran: Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Durasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	10 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	
	3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib “Padamu Negeri”	
	4. Siswa diminta mengecek ruang kelas apakah ada sampah. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	
	5. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	
	6. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 2 “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	
	7. Tujuan Pembelajaran - Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat - Siswa mengamati gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat yang diberikan oleh guru - Siswa dapat menuliskan dan menyebutkan hasil pengamatan tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.“ - Siswa dapat memahami sikap persatuan dalam keberagaman disekolah	
<b>Inti</b>	1. Siswa membaca teks dan memperhatikan tanda baca saat membaca teks lingkungan sekolah yang sehat. 2. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru. 3. Guru membagi LKPD 4. Guru membagi tugas kelompok 5. Siswa /kelompok mempresentasikan hasil pengamatan 6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang sikap persatuan dalam keberagaman 7. Siswa/kelompok membuat kesimpulan dari pengamatan kelompok	50 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan penugasan yang berkaitan tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat. 2. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	10 menit

## **E. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat / Media : Gambar
2. Sumber belajar: buku tematik 4

## **F. PENILAIAN**

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : tugas kelompok/tes tulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

KEPALA SEKOLAH

Medan, November 2021  
CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

SALMINAWATI NASUTION S.Pd  
NIP: 19691007 199210 2 002

SALMINAWATI NASUTION S.Pd  
NIP.19691007 199210 2 002







## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
<b>1.</b>	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
<b>2.</b>	Mempresentasikan hasil pengamatan	Siswa mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil pengamatan namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil pengamatan

## **MATERI PEMBELAJARAN**

### **AYO MEMBACA**

**Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

#### **Halaman Kelas yang Bersih**

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

**Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat itu adalah lingkungan yang bersih, indah tertib, dan rindang serta tidak adanya sampah yang berserakan di halaman sekolah.**

## MATERI PEMBELAJARAN

### AYO MENGAMATI

Sikap Persatuan dalam keberagaman di sekolah



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di sekolah  
Nama siswa :  
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Ciri-ciri Halaman Sekolah Yang Bersih

--

