

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Terusan Nunyai
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Fairy tales
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks naratif terkait <i>fairytale</i> s tulis pendek dan sederhana 3.3.2 Menganalisis perbedaan struktur teks beberapa teks narrative; fairy tales tulis pendek dan sederhana
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairytale</i> s	4.3.1 Menyusun potongan-potongan paragraf acak menjadi teks narrative yang runtut sesuai dengan urutan yang logis secara tertulis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengobservasi** video beserta teksnya yang sudah ditampilkan oleh guru, peserta didik melalui LKPD, peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** fungsi sosial dan struktur teks dari text narrative dengan benar
2. Setelah **mengobservasi** 2 text yang dibagikan oleh guru melalui LKPD, peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** perbedaan dan persamaan dari beberapa teks narrative
3. Setelah **mengobservasi** text yang dibagikan oleh guru melalui LKPD, peserta didik diharapkan mampu **menyusun** paragraf acak dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

Narrative text merupakan salah satu jenis teks yang bercerita mengenai rangkaian peristiwa secara kronologis serta saling terhubung. Sifat narrative text adalah imajinatif atau berupa

cerita fiktif (karangan) yang memiliki tujuan untuk menghibur pembaca.

Fungsi-fungsi sosial dan tata bahasa serta kosa kata yang terkait dalam teks Naratif adalah sebagai berikut:

1. Describing characteristics, appearance: adjectives
2. Expressing time (in the beginning, one day, soon).
3. Expressing sequence (firstly, secondly, next, after, before).

Expressing cause and effect: so, therefore.

Ciri lain yang penting untuk teks Naratif adalah:

- 1) Penggunaan *direct speech*
- 2) Ilustrasi untuk mendukung teks.

Generic Structure of Narrative Text

- Orientation, merupakan paragraf awal yang berisi mengenai pengenalan tokoh yang terlibat dalam suatu kejadian dalam cerita. Selain itu orientation berisi tempat kejadian serta waktu cerita.
- Complication, terdiri atas paragraf yang menjelaskan mengenai awal mula peristiwa atau kejadian. Awal mula peristiwa tersebut menjadi rentetan alur cerita yang kemudian berlanjut pada konflik, klimaks serta anti klimaks.
- Resolution, merupakan bagian akhir cerita. Sesuai namanya, pada struktur ketiga dari narrative text ini berisi penyelesaian.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific approach*

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Metode: Persiapan, Stimulasi, Identifikasi Masalah, Mengumpulkan data, Pengolahan data, Pembuktian, Menarik kesimpulan

F. Kegiatan Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pendahuluan (2 menit)	
1	Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa
2	Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3	Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Inti (6 menit)	
5	Guru meminta peserta didik memerhatikan dan mencermati video terkait Narrative text
6	Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat beberapa kelompok kecil beranggotakan terdiri dari 4-5 peserta didik
7	Guru membagikan LKPD kepada msing-masing kelompok untuk didiskusikan bersama anggota kelompoknya

8	Peserta didik bersama masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD
9	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas
Penutup (2 menit)	
10	Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
11	Guru melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran
12	Guru menyampaikan materi lanjutan untuk pertemuan berikutnya
13	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri pelajaran

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Terusan Nunyai

Terusan Nunyai, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Drs. Syarizal
NIP. 196904041997031004

Herin Agustin Putri, S.Pd.Gr