

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : ELVI NI'MAH, M.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 2 Ngunut  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Materi : Fairy Tale (Narrative Text)  
Alokasi : 2 Jam Pelajaran (80 Menit)

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **membandingkan** fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks naratif *fairy tales* dan **terampil** dalam **menangkap makna** terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, **disiplin**, **percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

**Fokus Penguatan Karakter:** Religius, Nasionalis, disiplin, percaya diri, kerjasama

### Indikator pembelajaran :

- 3.7.1 Menjelaskan informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks *narrative (fairy tales)* lisan dan tulis pendek dan sederhana.
- 3.7.2 Membandingkan fungsi social beberapa teks *narrative; fairy tales* lisan dan tulis pendek dan sederhana
- 3.7.3 Mengurutkan kalimat acak menjadi teks *narrative* yang runut sesuai dengan urutan yang logis secara lisan dan tulis.
- 3.7.4 Membandingkan struktur teks beberapa teks *narrative; fairy tales* lisan dan tulis pendek dan sederhana.

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.</li><li>- Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.</li><li>- Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (jika pembelajaran dimulai pada jam pertama).</li><li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya (buku cerita yang pernah mereka baca/ peristiwa diwaktu lampau)</li><li>- Mengingatn kembali materi prasyarat (<i>simple past tense</i>)</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Stimulation</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang).</li><li>2. Siswa mengamati dan menyimak tayangan video tentang salah satu cerita rakyat berjudul <b>Snow White</b></li><li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya</li></ol>

	<p>jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari isi cerita yang ditayangkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membimbing menjelaskan fungsi social dan struktur teks</li> <li>5. Siswa menuliskan social functions dan struktur teks naratif di papan tulis.</li> </ol> <p><b>Problem Statemen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sisw diberi kalimat acak cerita narrative</li> <li>2. Siswa dengan kelompoknya membaca dan mengurutkannyamenjadi teks yang utuh.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi</li> </ol> <p><b>Data collection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami teks yang telah disusun.</li> <li>2. Siswa mencari berbagai macam informasi, fungsi social, dan struktur teks.</li> </ol> <p><b>Data Processing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menempelkan kalimat acak di kertas plano dengan susunan yang benar berbentuk teks naratif</li> <li>2. Siswa menuliskan fungsi social dan struktur teks di kertas plano</li> <li>3. Menunjuk salah satu anggota kelompok menjadi speaker untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> <li>4. Anggota kelompok lainnya berkunjung ke kelompok lain untuk menyimak penjelasan dan membandingkan infromasi terkait fungsi social dan struktur teks naratif sambil mengajukan pertanyaan.</li> </ol> <p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan fungsi social dan struktur teks dari beberapa teks yang mereka pelajari</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi</li> <li>3. Siswa menulis kesimpulan di buku tulis mereka masing-masing</li> </ol>
<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ssiwa dengan bimbingan guru membuat resume hal-hal yang penting dalam pembelajaran</li> <li>2. Guru menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi dan menanyakan perasaan anak-anak dalam pembelajaran</li> <li>4. Guru memberi tugas siswa untuk mencari teks naratif di rumah dari berbagai sumber</li> <li>5. Guru memberi tugas untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan naratif yang mereka temukan.</li> </ol>

Media : Video, Kertas Plano, spidol, sticky note

Penilaian : Sikap (Jurnal selama pembelajaran)

Pengetahuan: test lisan atau tulis

Ketrampilan : Pemberian tugas.

Ngunut, 4 Januari 2021.

Guru Mata Pelajaran Bahasa  
Inggris,

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Ngunut

Drs. Efendi Sumei  
NIP. 19670521 199203 1 007

Elvi Ni'mah, M.Pd  
NIP. 19731029 1998 2 002