

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PEMBELAJARAN LURING)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Narmada
Kelas/Semester : IX (Genap)
Tema : Teks Narratif (Folktales)
Sub Tema : Putri Mandalika Nyale a folktales from Lombok-NTB
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks narative berbentuk folktales berjudul Putri Mandalika Nyale dengan benar, kritis, dan penuh kerjasama.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

A.Kegiatan Awal

- Orientasi** : Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan bertegur sapa, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi** : Guru dan peserta didik mengulang materi pelajaran terdahulu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari
- Motivasi** : Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran, menjelaskan tentang kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan, membentuk kelompok belajar.

B.Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Stimulasi	LITERASI 1.Peserta didik mengamati gambar terkait rangkaian cerita “Putri Mandalika Nyale” 2.Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait informasi isi cerita “ Putri Mandalika Nyale “ 3.Guru memberikan penjelasan singkat terkait narrative teks “Putri Mandalika Nyale” melalui gambar/lukisan.
Orientasi	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) 1.Peserta didik mengamati gambar/lukisan yang yang ditunjukkan oleh guru. 2.Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks folktales yang diamati. 3.Setiap kelompok diberikan beberapa kalimat acak terkait narrative pendek sederhana yang merupakan rangkuman dari cerita “Putri Mandalika Nyale”.
Membimbing penyelidikan	COLLABORATION 1.Peserta didik membaca, mengartikan dan memahami isi kalimat dalam paragraf. 2.Guru memantau peran aktif peserta didik dalam pengumpulan data melalui diskusi. 3.Peserta didik mencari data/refrensi/sumber belajar sebagai bahan diskusi.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Sinkronisasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengurutkan kalimat dengan benar menjadi satu kesatuan teks yang utuh. 2.Peserta didik melalui diskusi menuliskan fungsi sosial dan struktur teks sesuai urutannya. 3.Guru memantau diskusi,membimbing pembuatan laporan untuk dipresentasikan. 4.Peserta didik berlatih melakukan presentasi. 5.Menempelkan hasil karya kelompok di dinding kelas.
Menganalisis, mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Juru bicara mempresentasikan hasil kerja kelompok kepada pengunjung. 2.Anggota kelompok lain sebagai pengunjung menyimak penjelasan dan membandingkan isi dan informasi yang diperoleh. 3.Pengunjung bisa bertanya, membuat catatan, memberi masukan, dan apresiasi hasil kerja kelompok yang dikunjungi dengan menuliskannya pada kertas post it dan menempelkannya pada portofolio pajangan hasil kerja kelompok. 4.Guru bersama peserta didik melakukan diskusi klasikal. 5.Guru dan peserta didik menyimpulkan isi cerita sesuai materi.

C.Kegiatan Akhir

- 1.Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang hal-hal yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran, menyimpulkan nilai atau manfaat sosial yang didapat dari cerita rakyat "Putri Mandalika Nyale", dan menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran berlangsung di kelas.
2. Guru menginformasikan kegiatan yang akan datang,dan menutup kelas.
3. Membaca do'a akhir pelajaran dan salam.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1.Sikap | : | Observasi saat pembelajaran meliputi 4 aspek yaitu kerjasama,kejujuran,tanggungjawab,dan disiplin. |
| 2.Pengetahuan | : | Test lisan/observasi saat diskusi tanya jawab, percakapan,dan penugasan. |
| 3.Ketrampilan | : | Penilaian unjuk kerja dan proyek. |

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Narmada

Gerung, 17 Pebruari 2021
Calon Fasilitator PGP / Pengawas

ZULKIFLI,S.Pd,.M.Pd
NIP.196707021997021002

SANDIRI,S.Pd,M.Pd
NIP.196703301990031013