

# RENCANA PELAKSANAAN

Nama Sekolah : SMP PAHLAWAN TOHA  
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ Genap  
Tema : Teks narrative  
Sub Tema : Fairy tale  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan :

- Memahami fungsi sosial dan struktur teks sebuah teks narrative tulis terkait fairy tale
- Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks sebuah teks narrative tulis terkait fairy tale
- Menemukan informasi rinci dari teks narrative tulis terkait fairy tale
- Menceritakan kembali teks narrative sengan menggunakan bahasa sendiri (telling story)

## B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik bersyukur, serta berdoa. (*Religius dan Disiplin*)
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar Beauty and the Beast memberikan beberapa pertanyaan

### 2. Inti (6 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi teks narrative.
- Guru menjelaskan generic structure of narrative text dan menunjukkan contoh teks naratif tulis berjudul *Beauty and The Beast*
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi teks naratif dongeng.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks narasi dongeng.
- Bersama kelompoknya peserta didik diminta untuk mengidentifikasi struktur teks dan menuliskannya di kertas, serta menjawab pertanyaan berdasarkan teks naratif yang diberikan
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan.

### 3. Penutup (2 Menit)

- Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.
- Guru meminta siswa menuliskan apa yang sudah dipelajari hari ini, lalu menanyakan bagaimana mana yang paling menyenangkan dan dianggap sulit
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam pembelajaran selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam.

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi guru dan penilaian antar teman
- Pengetahuan : tes tulis( uraian)
- Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, 16 Juli 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris

**H.Deni Ahmad Fauzie, SE., MM**

**Neneng Juliani Fujayanti, S.Pd**