RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD GMIM II Madidir
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan keadaan lingkungan sekolah menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui pengamatan gambar lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengikuti arah gerak tangan secara benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan benda berbentuk bangun datar yang ada dilingkungan sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan menyanyi dan berdoa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
	KEGIATAN PEMBELAJARAN **Ayo Membaca** • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca pada pertemuan sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa ciri-ciri halaman sekolah yang bersih?" dan "Apa ciri-ciri halaman sekolah yang tidak sehat?". **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati gambar sekolah yang ditayangkan ***(HOTS)*** • Bertanya jawab tentang isi gambar.***(Communication)*** **Ayo Menulis** • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati gerak tangan dan menirunya. • Siswa mengamati benda yang berbentuk bangun datar. **Ayo Mencoba** • Siswa mengikuti gerakan yang dicontohkan guru. **Ayo Berlatih** • Siswa menjawab soal yang diberikan • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	

Penutup	1. Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. **4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Bitung, 6 April 2021
Kepala Sekolah

Revellyn Ch. Rapar, S.Pd, M.MPd
NIP : 19711208 199401 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap
      Petunjuk:
      Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Gemy												
2	Michael												
3	Eerikmel												
4	Dian												

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
   - Menyebutkan benda yang berbentuk bangun datar dilingkungan sekolah.

   Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan
   - Menulis lingkungan keadaan linhkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menulis	Siswa mampu menulis keseluruhan hasil pengamatan	Siswa mampu menulis setengah atau lebih hasil pengamatan	Siswa mampu menulis kurang dari setengah hasil pengamatan	Siswa belum mampu menulis
2	Pemahaman materi	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang bersih dan tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang benda berbentuk bangun datar.

Refleksi Guru