

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TOMOHON

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : IX/2

KD / Materi Pokok : 3.7/4.7 / Narrative Text

Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Picture and Picture dan STAD ini diharapkan peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial dan struktur teks dari teks naratif (fairytale) dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<b>Tatap muka ( 3 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti  Langkah 1. seeking of information	<b>Tatap muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi gambar Cinderella</li><li>- Peserta didik diminta untuk mengingat kembali tentang cerita tersebut. Teman yang lain bisa membantu. (Creative)</li><li>( Guru memberikan penilaian/apresiasi lisan secara acak dan singkat)</li></ul>
Langkah 2. acquisition of information	<b>Tatap muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membentuk anak berkelompok secara random untuk mengumpulkan informasi dengan berdiskusi tentang fungsi sosial dan struktur teks cerita tersebut (Collaboration)</li><li>- Guru meminta peserta didik menuliskan hasil diskusi tersebut di 1 lembar untuk setiap group (Critical Thinking)</li></ul>
Langkah 3. synthesizing of knowledge	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari tentang fairytale text (Communication)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil diskusi yang dikerjakan di sebuah lembar kertas.</li> </ul>
Penutup	<p><b>Tatap Muka (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dalam kelompok
- Keterampilan : Praktik

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang fairytale text (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah lima soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Tomohon, 17 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Tomohon,

Guru Mata Pelajaran



**Drs. Jantje S. Mangore, M.Pd.**  
NIP. 19680112 199512 1002

**Mery Sabarlina, S.Pd.**  
NIP. 19830108 201001 2003